



Nivegy-völgyi Csengőszó

Nivegy-völgyi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Nivegy—Taler Nationalitäten Grund und Kulturschule Balatoncsicsó/Tschitschau

Búcsúnunk kell.....

Kedves 8. osztályosok!

Amikor 4 évvel ezelőtt, 2017 szeptemberében ott ültetek velem szemben megszeppenve, izgatottan, akkor még nem gondoltam arra, hogy egyszer el kell búcsúnunk egymástól, annyira távolinak tűnt ez a pillanat. S most eljött. Emlékeztek, amikor az első órán



5.-ben azt mondtam, hogy van egy tündér és egy boszorkány jelmezem, csak rajtatok múlik, hogy melyik lesz rajtam. Ha jól emlékszem, a boszorkányt csak ritkán kellett elővennem. Voltak jó és kevésbé jó pillanataink is, de én úgy érzem, hogy az előbbiből volt a több. Emlékezzetek a közös kirándulásainkra: Szombathely, Sárvár, az ajkai üveggyár, ahová a Marcit és az Ádit már másnap leszerződötték volna, vagy a sümegi vár, ahol meghódítottátok a favarakat, a középkori ebéd kézzel való marcangolására, a farsangi tyúktáncre, az ünnepi műsorainkra, a versenyekre, vetélkedőkre, a közös játékokra, az utolsó évben a felvételire, az izgalomra, hogy hová sikerül bejutni. De emlékezetesek maradnak a tagyoni nyaralások, a közös főzések, a finom palacsinták, amit a lányok sütöttek a bolognai, a csirkepörkölt, az általam meg-

égetett tarhonya, a sátorozás, szalonnasütés, akadályverseny.....Hát még az utolsó kirándulás: a paintball Pápa-Tapolcafőn! Azt hiszem, ez mindent vitt. Annyi mindent tudnék még mondani, de lehetetlen felsorolni mindazt, amit együtt éltünk át. Az élmények megmaradnak, s elkísérnek bennünket az életünk során. Őrizzétek meg jó emlékeitekben az iskolát, ami 8 évig otthont adott nektek; a tanárokat, akik próbálták átadni a tudásukat, a szépre, jóra nevelni benneteket; az iskolatársakat, akikkel együtt játszottatok, nevettek; s természetesen az osztályotokat, akikkel együtt voltatok jóban rosszban!



Most búcsúnunk. Azzal köszönök el, amit Luca mondott a minap, amikor a paintballozáskor indultatok a „harcba”, még visszakiáltott: „Jó volt ez a 4 év magával Mariann néni.”

Nekem is nagyon jó volt ez a 4 év veletek.

Sok sikert kívánok nektek az életben és remélem, mindannyian eléritek kitűzött céljaitokat! Jó utat nektek!

Horváthné Simon Marianna
osztályfőnök

Február

12-én az alsós osztályok farsangi mulatságot csaptak, a telet jelmezekkel és játékokkal búcsúztatták.

17-én a 8.osztályosok farsangi buli helyett társasjáték délután tartottak, Horváthné Simon Marianna osztályfőnök vezetésével.

25-én a felsős tagozatokkal a történelem óra keretein belül emlékeztünk meg a kommunista diktatúra áldozatairól Megyeri Csilla vezetésével.

Március

8-tól az iskola tantermen kívüli, digitális munkarendre tért át.

Április

19-én az alsós osztályok visszaültek az iskolapadokba, számukra folytatódott a tantermi oktatás.

30-án Trachttag, a tanulók népviseletbe öltözve énekeltek az udvaron (szigorúan betartva a járványügyi szabályokat).

Május

10-től a felsősök visszatértek a tantermi oktatáshoz.

19-én a 6. és 8. osztályosok részt vettek az országos idegennyelvi mérésen.

26-án az országos kompetenciamérésen iskolánk 6. és 8. osztályosai mérettették meg magukat magyarból és matematikából.

27-én 7.osztályosok osztálykiránduláson vettek részt Kislődön, a Sobri Jóska Élményparkban, Varga Ágota osztályfőnök kíséretében.

31-én a 3. osztály 4 tanulója pályázott a Neue Zeitung- Junior mellékletébe Lieblingsmonat címmel, Tihanyiné Baki Zsuzsanna segítségével.

Az iskola elérhetőségei: 8272 Balatoncsicsó
Fő u, 1/a
87/479-412
87/579-004
igazgato@csicosuli.hu
csicosuli@nivegy-bcs.edu.hu
www.csicosuli.hu

Június

2-án 4.osztályosok osztálykiránduláson vettek részt, a Hegyestűt látogatták meg Veiner Veronika osztálytanító kíséretében.

3-án a nyolcadikosok Pápára kirándultak, Horváthné Simon Marianna kíséretében.

Az első osztályosok gyalogtúrán vettek részt a Bánkó tetőn, Németh Zsuzsa vezetésével.

4-én az 5. osztályosok Szentjakabfán a Kutaszó-dülő forrásához látogattak el, Birkásné Dózsa Gabriella vezetésével.

8-án a 3. osztályosok Sümegre kirándultak, Vikopálné Medgyes Ildikó kíséretében.

A 2. osztályosok a Bánkó tetőre kirándultak, Molnárné Titz Andrea vezetésével.

15-én Egészségmegőrző és Pályaorientációs napot tartottunk.

A Pagony kiadó NAGYSZÜLEINK JÁTSZÓTERE címmel kreatív írópályázatot hirdetett felső tagozatos diákoknak, melyre Tacey Leah Rose 6.osztályos tanulónk Ablak című történetével jelentkezett. A zsűri értékelése alapján 1. helyezést ért el. Felkészítette Horváthné Simon Marianna.

Az Epson csapata, „Koronavírus járvány és digitális tanulás a gyerekek szemével” témában pályázatot hirdetett, melyre a 7. osztály képviselőjében Hollósy Bálint kisfilmje lett beküldve. Nagy Viola Júlia segítségével.

A hetedik alkalommal megszervezett Országos Honismereti Tanulmányi Versenyen iskolánkat a 7.osztályos Dobosi Dévald, Plavec Melani és Vidákovics Anna képviselték. Plavec Melani a pontszámai alapján 1. helyezést ért el megyei és országos szinten. Felkészítőjük Megyeri Csilla.



20 év múlva...

20 év múlva szeretnék egy cukrászdában dolgozni, és vállalnám torták készítését. Szeretnék egy családot. Házi állatokat is, kutyát és nyuszikat. Minden nap sütnék a családomnak sütit.

Szeretnék egy munkát, amit szeretek csinálni, és sok pénzt lehet belőle keresni. Szeretnék edzőteremben edzeni, és egészséges életet élni. Szeretnék külföldre utazni, hogy találkozhatnék az internetes barátaimmal. Külföldön is szeretnék élni, és új helyeket megismerni. Szeretnék alapítani egy céget, ami ingatlan eladással foglalkozik. Szeretnék megtanulni spanyolul. Szeretnék egy boldog családot, és élményekkel teli életet.

Úgy képzelem el az életemet ,hogy lesz egy szép családom, akikkel nagyon összetartóak leszünk, és segítünk, ha baj van. Szeretnék pár lovat, amikkel ha lehet, akkor elmehetünk kirándulni. Szeretnék sokat utazni külföldön.

Már kiskorom óta az volt a célom, hogy mérnök legyek. Mindig is az volt az álmom, hogy jó munkám lesz, egy jó környezetben és társaságban élek. El szeretnék jutni Tokióba, Londonba és Afrikába. Lesz egy családom, minimum 3 gyerekkel. Szeretnék egy nagyon szép családot alapítani. Lesz egy cégem, lesz egy szép kocsim, meg házam.

Dél-Koreának a fővárosában Szöulban fogok élni. A divattal fogok foglalkozni, stylist leszek. A nagy álmom ,hogy egyszer az egyik kedvenc K-pop bandám háttér táncosa lehessen. Meg szeretném találni azt az embert ,akivel boldogan leélhetem az életem, persze gyerekek nélkül!A tánkra visszatérve meg fogom mutatni a világnak, hogy igenis képes vagyok elérni, a

sok évi munkám nem fölösleges volt, de főképpen szeretném elfogadni saját magam, mert ha igazán boldogok akarunk lenni, először saját magunkat kell el fogadnunk. <3 Mindezt, elfogom érni!!!

Az USA-ban kezdeném. Aztán leutaznék Costa Ricába, állást keresnék. Szerencsére van egy jó ismerősöm kint, aki tudna nekem szerezni valami munkát. Egy fél évig keresném a pénzem. Aztán leutaznék Rio De Janerioba és részt vennék a világ legnagyobb fesztiválján (esetleg biztonságiőr is lehetnék). Természetesen visszajönnék Magyarországra és végig mennék az egyetemen. Ez az én álmom.

20 év múlva szeretnék egy önálló életet. És festőként szeretnék dolgozni mint vállalkozó. Később szeretnék befektetni és éttermet vagy egy kávézót szeretnék nyitni. Még szeretnék egy családot. És valószínű, hogy faluban képzelem el a jövőm, sokat szeretnék utazni pl: Amerika, Tokió, Spanyolország. Szóval ez az én tervem!

Húsz év múlva génkutató leszek. A gerincferdülés eredetét kutatom majd ,azért, hogy másoknak már ne kelljen ezzel a betegséggel együtt élnie. Budapesten fogok élni, de előtte kimegyek Japánba, Spanyolországba és Norvégiába is. Később majd hazaköltöznék , és megházasodnék. Lenne két gyerekem. A Limnológiai intézetet is kipróbálnám. Lesz egy kutyám is. Én így képzelem el az életemet 20 év múlva.

Ahogy elképzelem 20 év múlva az életem ,szeretnék egy boldog környezetben élni. Sok emlékekkel , utazással a világ körül. Olyan munkát szeretnék, amiben jól érzem magam. És sok pénzt lehet vele keresni. Egy álmom az ,hogy kiköltözzek Koreába a barátaimmal. És egyszer majd egy családot alapítani, azzal az emberrel, akit szeretek.

Én úgy képzelem, hogy 20 év múlva lesz egy cukrászdám, és lesz egy részleg, ahol cukormentes sütek lesznek.

Egy nap külföldön szeretnék élni, két kutyával és egy kígyóval. Lovas oktatással és grafikával fogok foglalkozni. Több nyelven is szeretnék a jövőben tanulni, például oroszul, japánul.

Altner Barbara

KÖZÉPISKOLA, AHOVÁ FELVETTEK: VSZC „SÉF” Vendéglátás-Turizmus Technikum és Szakképző Iskola, 3 évfolyamos szakképzés

ISKOLAI ÉLMÉNYEM: Kamillával és Sampival katicabogarakat játszottunk...nagyon jó volt.

Bóczy Ninetta

KÖZÉPISKOLA, AHOVÁ FELVETTEK: Szent Benedek Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, cukrász szakképző

ISKOLAI ÉLMÉNYEM: A Mariann néninél tartott ottalvós élmények nagyon tetszettek. A 8.osztályos kirándulás is nagyon emlékezetes marad a számomra.

Dobosi Daniella

KÖZÉPISKOLA, AHOVÁ FELVETTEK: Szent Benedek Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, cukrász szakképző

ISKOLAI ÉLMÉNYEM: Az idei osztálykirándulás, a Paintball nagyon jó volt és a Pápán eltöltött szabadidő.

Godány Barnabás

KÖZÉPISKOLA, AHOVÁ FELVETTEK: Padányi Bíró Márton Római Katolikus Gimnázium, 1+4 évfolyamos német nyelvi előkészítő

ISKOLAI ÉLMÉNYEM: Alsóban a fehérvári Szent László játszótéren eltöltött idő emlékezetes maradt a számomra.

Gombos Ádám

KÖZÉPISKOLA, AHOVÁ FELVETTEK: Veszprémi SZC Táncsics Mihály Technikum, festő, mázó-ló, tapétázó szakképzés

ISKOLAI ÉLMÉNYEM:

Gondos Luca

KÖZÉPISKOLA, AHOVÁ FELVETTEK: Lovassy László Gimnázium, informatika emelt szintű képzés nyelvi előkészítő évvel

ISKOLAI ÉLMÉNYEM: Számomra a legemlékezetesebbek az osztálykirándulások maradtak.

Kaszap Emese

KÖZÉPISKOLA, AHOVÁ FELVETTEK: Szent Benedek Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, sporttechnikum

ISKOLAI ÉLMÉNYEM: Amikor hetedikben Mariann néninél voltunk és az egész estét végigbeszélgettük.

Pintér László Marcell

KÖZÉPISKOLA, AHOVÁ FELVETTEK: Szent Benedek Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, angol nyelvi előkészítő 9. osztály

ISKOLAI ÉLMÉNYEM: Az idei osztálykirándulás, és a Mariann néninél való sátrazások.

Szigeti Sándor

KÖZÉPISKOLA, AHOVÁ FELVETTEK: Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum, vegyipari (műanyag feldolgozó) technikus

ISKOLAI ÉLMÉNYEM: A Mariann néninél tartott ottalvós bulit éveztem a legjobban, a kalandokat, játékokat, bolodozást.

Szűcs Kamilla

KÖZÉPISKOLA, AHOVÁ FELVETTEK: Veszprémi Szakképzési Centrum, vállalkozói és ügyviteli ügyintéző-angol nyelv

ISKOLAI ÉLMÉNYEM: A levélvárapak építése volt a legjobb.

Takács Tamara

KÖZÉPISKOLA, AHOVÁ FELVETTEK: VSZC „SÉF” Vendéglátás-Turizmus Technikum és Szakképző Iskola, 5 évfolyamos technikus

ISKOLAI ÉLMÉNYEM: Alsóban kaptam egy koronás mosolygós csillagos ötöst.

A középiskolai tanulmányaikhoz sok sikert, kitartást kívánunk!

Az iskola nevelőtestülete

Tóth Sarolta: Búcsú az iskolától

Búcsúzunk az iskolától,
gyermekkorunk most lezárult.
Sok kihívás vár ezután,
felvértezett rá iskolánk.

Felnőtt életünk sikere
tudásunknak próbaköve.
Megismerjük a világot,
magunkkal visszük a lángot,
mit a tudás gyújtott bennünk,
tovább kell majd fejlesztenünk,
eredményes munka, család
jelzik helytállásunk úját.

Hűségünk az iskolánkhoz,
szeretetünk társainkhoz,
tisztelet tanárainkhoz
könnyít fájó búcsúnkon.
Most ballagunk utoljára,
sietős az élet már ma.

Daloljuk el hát
a búcsú dalát:
Isten veletek, cimborák!



Már tudok írni, olvasni....

Szeretem a testet, mert lehet futni. Manuel

Szeretem az etikát, mert lehet rajzolni! Lotti



Szeretem az írást, mert szépen tudok írni. Nolen

Szeretem a matekat, mert lehet számlálni.
Szeretem az iskolát.
Linett

Szeretem az testet, mert sokat futunk. Bibi

1. osztály aranyköpések:

- Mindenki másban hisz, lehet más vallású is.
- Én például informatikus vallású vagyok!
– mondja Lelle.
- Van, aki állatok bundájából készített magának kabátot.
- Igen, mint a 100.000 kiskutyában! – kiáltja Linett.

Rá szeretném vezetni a gyerekeket, hogy vannak külső és belső tulajdonságaink.

- Mit látunk a tükörben?
- Hogy hogyan nézünk ki, milyen a szemünk, a hajunk – mondja Miriam.
- Nagyon jó, ezek a külső tulajdonságaink. És mit nem látunk a tükörben?
- A hátunkat! – válaszolja Nolen.

Lőrinc hangosan olvas, de a szavaknak az elejét olvassa csak el, aztán kitalálja mi lehet a végük.

- Lőrinc, nem költünk, olvasunk! Nem vagy te Petőfi Sándor!
- Nem, én Lőrinc vagyok, Szabó Lőrinc!



Németh Zsuzsa



Iskolánk pedagógiai- és nevelési céljai között kiemelt feladatként szerepel tanulóink természet- és környezettudatos szemléletének formálása, a fenntarthatóságra nevelés. Ezért 2020 tavaszán újra megpályáztuk az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Agrárminisztérium együttműködésével kiírt „Ökoiskola és Örökös Ökoiskola cím” pályázatot. A címet, azok az iskolák nyerhetik el, amelyek egészségtelményes módon foglalkoznak a fenntarthatósággal, így járulva hozzá, hogy a fenntarthatóság elvei a jövő nemzedékek számára a mindennapok természetes részévé váljanak. Intézményünk immár második alkalommal nyerte el ezt a címet, melyet 2020. szeptember 1. és 2023. augusztus 31. közötti időszakban használhatunk. A régiék mellett újabb célokat tűztünk ki, amelyek a következők: egy helyi természetvédelmi érték környezetének rendben tartása, gondozás a diákok és a szülők aktív részvételével. Nyaranta természetvédelmi tábor szervezése, melynek célja a tanulók természettudatos szemléletének formálása. Helyi és civil szervezetekkel való aktív kapcsolat kiépítése.

Többek között továbbra is nagy figyelmet fordítunk az iskola belső és külső környezetének megóvására, tisztán tartására, az osztálytermek, folyosók szebb és barátságosabbá tételére, a szelektív hulladékgyűjtésre, az energiaforrásokkal való takarékoskodásra, a hagyományok ápolására, madárvédelemre.

Sajnos az idei esztendőben az ökoiskolai munkatervben megfogalmazott célkitűzéseink nagy részét a kialakult világjárvány miatt nem áll módunkban iskolai szinten megvalósítani. Két osztály az őszi folyamán kirán-

dulást tett a Balaton-felvidéki Erdészeti Erdei Iskolába. Néhány programunk, ami működött: téli madárvédelem, osztálytermek, folyosók dekorációja. Osztály szinten: Karácsonyi készülődés, „A világ legnagyobb tanórája” Az online térben: A víz világnapja „A Föld órája”, „A Föld napja” Madarak és fák napja. A jelenléti oktatás során a gyerekek nagy öröme év végén sikerült egy tartalmas, maradandó élményekben gazdag pályaeorientációs és egészségmegőrző napot tartanunk. A szabadban tanulóink osztályok közötti akadályversenyen vehettek részt. Itt főleg az egészséges életmódra és a mozgásra fontosságára igyekeztünk hangsúlyt fektetni. A fennálló járványhelyzet miatt az osztálykirándulások megszervezésénél a biztonságra és az egészség megóvására törekedtünk. Ezért minden osztály előnyben részesítette a természetben megvalósuló programokat. Több osztály lakóhelyünk környékének, a Balaton-felvidéki Nemzeti Park természeti értékeinek a megismerését tűzte ki céljául. Elsősorban a gyalogtúrát részesítettük előnyben. Így volt olyan osztály, aki a Hegyestű geológiai értékeivel ismerkedett vagy a Szentjakabfa Kutaszó-dűlő forrás parkerdejében a több száz éves molyhos tölgyek árnyékában pihenhetett. A kisebbek gyalogtúrát tettek az óbudavári Szent-Márton Pihenőpark Mosóház forrásához vagy a Fenyves-hegyre. A nagyobbak már kicsit messzebb merészkedtek jártak Pápán, a Bakonyban. Egy osztály pedig kerékpártúrát szervezett a Balaton partjára.

Reméljük, hogy a következő tanévben a gyerekek nagy öröme az ökoiskolai programjainkat majd közösségi szinten sikerül megvalósítanunk, és az iskolai életünk visszatérhet a régi kerékvágásba.

Addig is Mindenkinek jó egészséget, feltöltődést kívánunk a nyári szünethez!

Ökocsoport

TrachtTag

27 alsó tagozatos és 3 pedagógus öltözött idén német nemzetiségi népviseletbe a 7. alkalommal megrendezett TrachtTag alkalmából. A Zentrum által szervezett rendezvény célja, hogy aznap a német nemzetiség hét kötődő személyek (óvoda, iskola, kultúrcsoportok, önkormányzatok, szervezetek, privát személyek) egy ruhadarabbal vagy egy komplett népviselettel kifejezik kötődésüket az adott népcsoporthoz. A rendezvény közös énekléssel zárult



Sommerpläne
5.Klasse



Mein Lieblingsmonat

3.Klasse

Vier Kinder haben sich auf das Wettbewerb der Neue Zeitung- Junior gemeldet. Das Thema war: Mein Lieblingsmonat.

Juli

Meine Familie macht gern Weinbau wenn du es nicht glaubst komm und schau'!

Dobosi Denton

Juli

Viel Arbeit mit Traktoren so schön auf dem Lande im Juli das Leben!

Dobosi Edmund

Juli

Störche, Regenwürme, Maulwürfe auf der Wiese alles, was ich im Juli genieße!

Dobosi Kristóf

Dezember

Weihnachten und Familie im Dezember, das ist für mich das ERSTE!

Altner Debóra



Lakatos Mónika, Tihanyiné Baki Zsuzsanna

A zeneiskola élete csendesen zajlott, a tanév második felében. Sajnos nem tarthattuk meg a rendezvényünket, a vírus helyzetre való tekintettel. Az online órák azonban, szépen rendben zajlottak, már sokkal ügyesebbek voltunk tanárok és diákok egyaránt, mint az első ilyen időszakban. Felkészültünk, számítottunk rá.

Büszke vagyok és köszönöm kollégáim munkáját.

Az év végi vizsgameghallgatásokon sok szépen muzsikáló zenész palántát hallhattunk, mely nagyon nagy örömmel töltött el bennünket tanárokat is.

Mindenkinek tartalmas nyári szünetet kívánok és várunk benneteket ősszel újra muzsikálni!

Rábaközi Rita

10 ok amiért érdemes zenét tanulni

1. A zenetanulás fejleszti a nyelvi és logikai készségeket

Azok a diákok, akik gyerekkoruktól tanulnak zenét, jobban teljesítenek a nyelvtanórákon, gördülékenyebben fogalmazznak, és logikusabban érvelnek. A bal agyfélteke fejlesztéséhez a zene a legkönnyebb út, és ebben a korai gyermekévek különösen fontos időszakot jelentenek.

2. Fejleszti a térbeli intelligenciát

A zenetanulás hatásait vizsgáló kutatások szerint összefüggés van a zene és a térbeli intelligencia között. Hogy mi a térbeli intelligencia? A képekben gondolkodás és a terekre vonatkozó emlékezés képessége. Akinek fejlett a térbeli intelligenciája, jól tájékozódik térképen, jobban kiigazodik műszaki rajzokon, jobban érzékeli a teret, és könnyebben átlátja a matematika összefüggéseit.

3. Magabiztossá tesz

A zene olyan terület, amely megengedi a tanulóknak, hogy az egyéniségüket is beletegyék a

tevékenységbe, új, saját megoldásokat próbáljanak ki. Ha együttesben játszanak, ráéreznek saját fontosságukra is, arra, hogy az ő hangjuk épp annyira nélkülözhetetlen, mint a körülötte lévőké. Az, aki zenét tanul, magabiztosabban közeledik az emberekhez a mindennapi életben is.

4. Csökkenti a stresszt

A stressz az agyban keletkezik, és láncreakciót indít el az egész szervezetben. Az alarm reakció állandó marad, ha az embert folyamatosan stressz éri, így a szervezet kimerül. Kutatások szerint a zene segít megszüntetni ezt az alarm reakciót, hatása pedig még tartósabb, ha maga az alany játszik hangszeren vagy énekel.

5. Igényessé tesz

Mivel a zene az egyik legszabadabb művészet, a zenét tanuló diákok – például ha hangszeren gyakorolnak – képesek megkülönböztetni az igényes munkát az igénytelentől. A zenélés követeli tőlük, hogy állandóan új minőség elérésére törekedjenek, ezt az indíttatásukat pedig a hétköznapok minden pillanatában hasznosíthatják.

6. Segít legyőzni a félelmet

A zenetanulással ma a legtöbb zeneiskolában együtt jár a nyilvános szereplés. A növendékhangversenyeken nem szabad túl sok stressznek kitenni a gyerekeket, és ahelyett, hogy a darabok hangról hangra való pontos visszaadását várnánk tőlük, bátorítsuk őket egyéniségük megmutatására. A fellépésekkel, szerepléssel járó stressz akár eustressz (tehát jótékony stressz) is lehet, de ez nagyban a pedagógusokon múlik.

7. Növeli az érzelmi intelligenciát

Kodály Zoltán szállóigévé vált mondás szerint a zene az emberi lélek olyan területeit is feltárja, ahova más nem világít be. Fokozottan igaz ez a gyerekek esetében, akik nehezebben fejezik ki magukat verbálisan. Bátorítsuk őket a zenélésre, az improvizációra, de ne szóljuk le, ha szívből játszanak.

8. Segít az iskolai követelmények teljesítésében

Egy amerikai felmérés szerint azok a diákok, akik tanulnak zenét, 20-22 százalékkal jobb eredményt értek el az egységesített vizsgákon, mint társaik.

9. Jobban megy tőle a matek

Amikor egy zenét tanuló diák megismerkedik a ritmussal, illetve az ütem, a fél, a negyed, a nyolcad fogalmával, tulajdonképpen matekot tanul. Jóval azelőtt megtanulja a törtérték lényegét, hogy az iskolában arra sor kerülne. Ne felejtjük el, a zene sokkal közelebb áll a matematikához, mint a humán tudományok.

10. Javítja a hallást

Azok a gyerekek, akik zenét tanulnak, érzékenyebbek lesznek a mindennapi élet hangjaira is, hosszabb ideig képesek figyelni rájuk. Egy kutatás szerint még a különböző mértékben hallássérült gyerekeken is segít az éneklés és a zenélés.

Forrás: <https://fidelio.hu/klasszikus/10-ok-amiert-a-gyerekednek-zenet-kelne-tanulnia-144028.html>

Balatoncsicsói Német Nemzetiségi Önkormányzat

Az iskolaépület felújítási munkálataira 4 900 000 Ft támogatást kaptunk.

Hagyományteremtő szándékkal húsvéti kutat díszítettünk a templom előtti téren.

Anyák napja alkalmából kis meglepetéssel kedveskedtünk az édesanyáknak.

A Veszprém Megyei Német Önkormányzat népismereti tematikájú tanszereket ajándékozott iskolánknak az önkormányzaton keresztül.

Tihanyiné Baki Zsuzsanna, Schumacher Zsolt

Szentjakabfai nemzetiségi hírek

A járványhelyzet nem csak a hétköznapiakra, a mi munkánkra is hatással volt. Mivel a rendezvények elmaradtak, igyekeztük ezt az időszakot tervek kidolgozására és célok megfogalmazására fordítani.

Molnárné Titz Andrea

Tagyoni Német Nemzetiségi Önkormányzat

A járvány helyzet miatt sajnos semmiféle közös programot nem tudtunk szervezni. Az előző számból kimaradt, hogy pályáztunk képeslap készítésére a Veszprém Megyei Német Nemzetiségi Önkormányzatnál. A képeslapok elkészültek. A fotós munkadíját a megyei önkormányzat finanszírozta, a képeslap nyomtatását mi vállaltuk.

Húsvétra feldíszítettük a falu főterét. A faluba érkezőket Horváth Attila által készített fanyulak fogadták. tojásfát készítettünk, talicskába fatojásokat helyeztünk el, a Faluház ablakait díszítettük húsvéti dekorációval, barka fát és aranyesőt ültettünk. A tavaszi virágosítás sem maradt el, muskátlikat vásároltunk és ültettünk a Faluház ablakaiba és a virágládákba. 40 ezer Ft-tal támogatjuk a Nivegy-völgyi Csengőszó kiadását. Szeretnénk még ebben az évben a betonból készült virágládákat beboríttatni faburkolattal, árajánlatot kértünk a keresztek felújítására. A nyáron kirándulást szervezünk Szombathelyre és Kőszegre. Augusztusban a Falunapon szeretnénk átadni a Falumúzeumunkat, a „Heimetstubét”. Reméljük, ősszel már meg tudjuk tartani a szokásos programjainkat!

Horváthné Simon Marianna

A téli szünet után mindenki örömmel jött vissza újra a csoportjába, várták már egymást a gyerekek.

JANUÁR hónapunk játékkal, élmények felidézésével és nagy várakozással telt, hogy végre annyi hó essen, amiben minden nap szánkózhatunk, hógolyózhathatunk, hóembert építhetünk. Sajnos Holle anyónál biztos a lusta lány szolgált és nem rázta fel a párnákat eléggé, mert egy szem hópihe sem esett. A biztonság kedvéért Simon György erdész irányításával a közeli erdőben eleséget szórunk a vadaknak, ha mégis éheznenek.

FEBRUÁR első hete a farsangról, a farsangi népszokásokról szólt. Énekeltünk, mondókáztunk Rábaközi Ritával, sütöttünk fánkot, barkácsoltunk kalapot, szemüveget, álarcokat. Táncoltunk Erika és Liza nénivel a táncházban és az idén is rengeteg ötletes jelmezben gyönyörködhattunk. Természetesen az óvo nénik és a dajka nénik sem maradhattak ki a beöltözésből. Idén a „Kiskakas gyémánt félkrajcárja” című mesét báboztuk el a gyerekek örömeire. Nem maradhattak el az ügyességi feladatok és a szabad, önfelelt tánc sem.



A hónap végén a nagycsoportosok által készített kiszebábot elégettük az óvoda előtti téren, közben énekelve, táncolva, mondókázva elbúcsúztattuk a rövidre sikerült telet.

MÁRCIUS első hetében az Őzike csoport megtartotta az immár hagyománnyá vált nemzetiségi hetet, ahol az első nap nemzetiségi táncokat

tanultak Györgyi nénitől nagyok és kicsik együtt. Másnap kukoricaprószát sütöttek Baba néni receptje alapján és kékfestős fényképtartót barkácsoltak. A következő nap ellátogattak Szentjakabfára a nemzetiségi kiállítóterembe, ahol Erika néni mesélt érdekes történeteket az ott látott tárgyakról.



Sajnos a hónap közepén újra be kellett zárunk az ovit a vírushelyzet miatt. Mi óvónők igyekeztünk hát minél több olyan feladatot, mesét, verset, mondókát, barkácsolni valót összegyűjteni, amit hétről-hétre eljuttattunk a szülőkhöz, hogy otthoni keretek között próbáljuk meg a gyermekeket foglalkoztatni, fejleszteni. Köszönjük azoknak a szülőknak, akik valamilyen formában (fénykép, hangfelvétel, videó üzenet) visszajelzést küldtek az otthoni tevékenységéről.

Ez idő alatt óvodai felügyeletet biztosítottunk azoknak a gyermekeknek, akiknek a szülei nem tudtak otthonról dolgozni.

Az óvodában közben elkészültek a húsvéti ajándékok is, amit a falugondnokok segítségével még a tavaszi szünet előtt mindenkihez eljuttattunk. Köszönjük segítő közreműködésüket.

ÁPRILIS első hetében még ügyeleti rendszer szerint voltunk nyitva, de 19-étől újra nyitottuk mindenki számára az óvoda ajtaját, aki betartva a járványügyi szabályokat szerette volna igénybe venni az óvodai ellátást. Néhány gyermek kivételével teljes létszámmal folytathattuk a további programjainkat.

A Föld napján különböző zöldség és fűszernövény palántákat ültettünk az udvaron lévő magasságásokba és rendbe tettük a virágágyásainkat is az ovi előtt. A gyerekek azóta is rendszeresen ellenőrzik sóska és metélőhagyma ízét.



MÁJUS az Anyák napja ünnepével kezdődött. A gyerekek most az apukák segítségével otthon családi körben adták át az óvodában készített ajándékot és mondták el a köszöntő versikét.

Május 3-4-én beiratkoztak a jövőző kiscsoportosaink, összesen 21 fő.

Gergő bácsi is újra ellátogatott hozzánk a madarász ovi következő foglalkozásával, melynek címe a „Fészkelődő” volt. Sok játékkal megtűzdelve hasznos információkat tudhattak meg a gyerekek a madarak költési szokásairól.

A Hétpettyes katica csoport az egészségét tartalmához kötve május 19-én Balatonfüredre utazott, ahol városnézésre vitte őket a Liliputi kisvonat,



majd a vásárcsarnokban szétnézve különféle zöldségeket, gyümölcsöket vásároltak, amiből másnap salátát készítettek, melyből megkínálták a nagyokat is. Ezenkívül a tematikához kapcsolódóan kóstoltak egészséges és egészségtelen ételeket, kihangsúlyozva az előbbiek fontos hatását, próbára tették erejüket és ügyességüket a sorversenyen, és gyalogtúráztak a szentantalfai malomhoz.



Sajnos ebben az évben a vírushelyzet miatt elmaradtak a kutyaterápiás és zeneovis foglalkozások, a bábszínházi előadások és az ovi foci is. De a június még tartogat néhány programot óvodásainknak kárpótlásul.

Hagyományainktól eltérően a gyermeknapot a Balaton-felvidéki Erdei Iskolába szervezzük szakképzett erdőpedagógus vezetésével erdei sétával, kinti ebéddel és a lufibohóc vidám műsorával.

Mindegyik csoportra vár még egy egész napos nagy kirándulás, az Őzike csoport Keszthelyre utazik, a Hétpettyes katica csoport hajókázik Balatonboglárra.

Az évzáró régi hagyományos formában nem valósulhat meg az idén, de a nagycsoportosok óvodai ballagását megtartjuk, hogy a 20 fő ballagónk utolsó közös sütizéssel és búcsúajándékokkal köszönhessen el az ovitól és induljon majd ősszel iskolába Vera néni szárnyai alá.

Mindenkinek jó pihenést, napsütéses vidám nyári napokat kíván az óvoda összes dolgozója nevében.

Heffler Aliz óvodapedagógus

Az ablak

Írta Tacey Leah Rose

(Angela nagymama története)

Hogy az én nagymamám milyen? Az én nagymamám kedves, segítőkész, okos és a legjobb almás pitét készíti. Sokat sudokuzik és kötni is szokott. Ja, és majdnem elfelejtettem, a pogácsája is nagyon jó! Csak egy dolgot nem értek: miért ül le minden ebéd után a kanapéra, és néz ki az ablakon a nagy kertre. Talán egy madarat néz, ami repked a fák között? Vagy talán egy szép pillangót a virágok között? Egy nap én is kinéztem az ablakon, de se madár, se pillangó nincsen sehol, még a szél se fújja a fák leveleit. De akkor mit néz?

Egy nap leültem mellé a kanapéra, és megkérdeztem tőle, hogy mit néz oly nagy figyelemmel az üres kertben. Zavarodott tekintettel nézett rám vissza, mintha álomból kelt volna fel. Majd nagy meglepődésemre azt felelte:

Nem kifelé, hanem befelé nézek.

Majd elmagyarázta nekem, hogy minden nap, ebéd után, leül a kanapéra, kinéz az ablakon, és elmerül a gondolataiban. A fejében a régi emlékekben a gyermekkorába megy vissza, ami boldogsággal tölti el. Meg sem lehetett állítani, annyira élvezte a mesélést. El is mondott nekem egy történetet, arról, amikor elkapta a skarlát betegséget.

Csak hétéves volt, amikor egy hónapig egyedül volt bezárva egy szobába azért, nehogy továbbadja valakinek ezt a borzasztó fertőző betegséget. A skarlátra akkoriban nem volt gyógyszer, így ez a gyerek betegség halált is okozhatott. Nagymamám szerencsére nem volt olyan rossz, csak kiütések voltak a testén, hőemelkedése volt és picit fájt a torka. Ezért hát neki egy egész hónap bezártság inkább unalmas volt, mint fájdalmas. A bezártságtól jobban szenvedett, mint a betegség tüneteitől. Mégis mindenki nagyon izgult a nagymamám miatt.

Minden nap beadta neki a család a reggelit, az ebédet és a vacsorát egy függöny alatt. Csak a játékaik voltak neki társaságnak. Úgy érezte, hogy a játékaik és az alvócskái segítették át ezen a rettenetes hónapon.

Végre amikor vége lett, és kiléphetett a szobájából, (most jelent meg először mosoly nagymamám arcán, mióta elkezdte mesélni nekem ezt a történetet) gyönyörű érzés fogta el. Soha nem élvezte a családi vacsorát, annyira, mint akkor. Elképesztő érzés volt, hogy megint ott ülhetett mindenkivel együtt, és hogy a testvéreivel újból bújócskázhatott.

Egyszer csak eltűnt a mosoly nagymamám arcáról. A hangja halkabb és rekedtesebb lett, majd nagy levegőt vett, és úgy folytatta a történetet.

Annak a napnak az estéjén, amikor kijöhetett a szobából, azt mondták neki a szülei, hogy sajnos minden ami szobájában van, el lesz égetve még aznap, nehogy más is megfertőződjön a dolgaitól. A ruhái, a játékaik, az alvócskái, a bútorai, mindene, minden egyes dolog, ami a szobájában volt. Mintha hideg szél futott volna át a testén, olyan érzés volt -mesélte dermedten. A játékbabák, akikkel oly sokat játszott, akikkel még együtt is étkezett, hogy kevésbé érezze magát egyedül, alvócskái, amiket a hideg sötétben átölelt. Mindez lángként tűnt el, egy kupac hamuvá változott még aznap este.

Végigsírta az estét. Csak a bejárati ajtó felől jövő nagy kopogás tudta felkelteni. Rongyos kis hálóingében sétált az ajtó felé, hisz az ő hálóingjét elégették, így a testvérenek a kinőtt, régi darabját hordta. A szemét, ami még piros volt a sírástól, alig tudta nyitva tartani, mert alig aludt aznap este. Végül valahogy elért az ajtóig és kinyitotta.

Három férfi állt kint, arcukat kendő takarta és kesztyűt viseltek. Majd a hétéves nagymamámhoz így szóltak:

Itt volt a skarlátos gyerek? A szobát jöttünk fertőtleníteni.

A szülei feleslegesen égettek el mindent. Jöttek volna a kórházból fertőtleníteni a szobát, csak sajnos ők ezt nem tudták.

A nagymamám sóhajtott egyet és átkarolt.

Hát itt a vége.

És azóta már tudom, miért ül ott minden ebéd után a kanapén, és néz át az ablakon, kalandjaival teli emlékeibe. Még most is valamikor leülök mellé és meghallgatom egy-két történetét.

Gondos Réka: A strucc és a nyár

Volt egyszer egy struccmadár,

Akit majd szétsütött a nyár.

Ám hirtelen megunta a nyár melegét,

Hát elkezdte keresni Hó-apó jegét.

Felmászott a Nagy Hegyre,

De a Nap csak melegebben érte.

Mire felért, már késő este lett,

Hát elkezdte nézni a fenti egeket.

Lemászván a hegyről már havat talált,

Ám megbotlott benne, így nagyot tanyált.

Mikor a hegyről hógömbként legurult,

A nagy fagytól a tolla szertehullt.

Pepe, a strucc vergődött még ott,

Majd a hideg miatt jól megfázott.

De nem adta fel, tovább keresett,

És víz helyett talált már jeget.

Ám az a jég nem jó,

Mert nem olyat készít Hó-apó.

Hó-apó jege tele van hóval,

S szépen ragyogó jégkristályokkal.

“Viszont nyomnak jó nyom,

Ezt én már csak tudom!”

Így ballagott tovább a nagy hóban,

Nagyon reménykedve a jó nyomban.

Ám hamarosan meg is állt,

Mert nagy csodát talált:

Hó-apó s jege csillogott előtte,

Így aztán a struccmadár jól meg volt lepve.

Ugrándozott jókat nagy örömeiben,

Bár Hó-apó szól, hogy elpusztul betegségben.

Pepe a szavát nem figyelte,

S magát a nagy hóba vetette.

Így aztán a kis-strucc a hóban szétfagyott,

És 1 hónap múlva a mentőknek panaszkodott.

Visszakerült ő a jó meleg nyárba,

És a kedves, szép Nap sütött a madárra.

Így történt, hogy Pepe túlélte a telet,

És kapta vissza a jó meleget.

A strucc és a nyár összevaló,

A hideg pedig nagyon nem jó.

Azóta is emlegetik a híres Pepét,

Hogy megjárta a nagy Hó-apó jegét.

Ha a történetet nem hiszed,

Járj utána, és nézd meg!

Felelős kiadó: Kereszturiné Semetka Judit
Szerkesztő: Megyeri Csilla

