



Nivegy-völgyi Csengőszó

Nivegy-völgyi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Nivegy—Taler Nationalitäten Grund und Kulturschule Balatoncsicsó/Tschitschau

Gasztrotábor

A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásával a kiírásnak megfelelően német nemzetiségi tematikájú és közösségi célú tábor megszervezésére került sor iskolánkban 2020.09.7. és 11. között. 15 felsős tanuló vett részt a táborban. A tábor tematikája a sváb gasztronómia, illetve a mi helyi gasztronómiai életünk megismerése volt. A német nemzetiségi népmismeret mint tantárgy, minden évfolyamon kiemelt figyelmet fordít erre a témára.

A hétfői projektindító nap megbeszéléssel kezdődött. Tanulóink tájékoztatást kaptak az előttük álló programokról. Feltérképezték a Nivegy-völgy –lakóhelyük- gasztróéletét.

Kedden egész napos kiránduláson vettek részt Budapesten. A délelőtti folyamán meglátogatták a híres pesti Gerbeud cukrászdát, melyet Kugler Henrik soproni német cukrászdinasztia tagja alapított és emelt világhírűvé. A délután szabadidős tevékenységgel telt a Cyberjumpban, melyet egy közös étkezéssel zártak.



Szerdán egy közel 300 éve Balatoncsicsó területén élő és dolgozó család pinceszetébe és borászatába, a Szabó és Fia Borászatba látogattak. A család több évtizede foglalkozik a szőlőtermesztés borkészítés mellett disznóvágással is. A téli időszakban heti rendszerességgel tartanak bemutatót saját birtoku-



kon. Tanulóinkat is beavatták a sváb Schwienneschlacht titkaiba, majd hideg disznótoros ételköstölővel és musttal vendégelték meg őket.

Csütörtökön egy másik környékelői családi vendéglátóhelyre, az óbudavári Budavári Ligetbe látogattak, ahol az előző nap folytatásaként ezúttal meleg disznótorost, sült kolbászt, hurkát, sültburgonyát kóstolhattak.

A pénteki napon a szentantalfai Zsóka Fogadójában ismerkedhettek meg a sült csülök-parászburgonya-párolt –töpörtűs káposzta ízeivel tanulóink. Igyekeztünk sok élménnyel és persze új ismeretekkel bővíteni tanulóink mindennapi életét, felhívni figyelmüket a helyi értékeinkre.



A tábor ötletgazdája és szervezője Tihanyiné Baki Zsuzsanna, koordinátora Kereszturiné Semetka Judit, megvalósítói és kísérei a kollégák voltak.

Tihanyiné Baki
Zsuzsanna

Szeptember

1-én első tanítási napunkon a járványhelyzet miatt elmaradt a tanévnnyitó.

7- 11 került megrendezésre a gasztrotábor Tihanyiné Baki Zsuzsanna szervezésében és Kereszturiné Semetka Judit koordinálásában.

Október

6-án a történelem órák keretein belül megemlékeztünk az aradi vértanúkról, Megyeri Csilla közreműködésével..

6-án és 7-én tartottuk meg a szülői értekezletet online formában, a 8.osztályosoknak a továbbtanulásra való tekintettel, a szabályok betartásával személyes találkozóra került sor.

22-én az osztályközösségeken belül megemlékeztünk az 1956. október 23-i forradalomról és szabadságharcról a tanítók és tanárok vezetésével.

November

24-én lezárult az Éltrevaló program továbbképzés, melyen a tantestület tagjai vettek részt.

Ebben a hónapban készült el az iskola előtti terület aszfaltozása.

XVIII. Regionális Erzsébet Királyné Olvasópályázat megmérettetésén az 5. osztályos Ágoston Dalma és a 6.osztályos Leah Tacey Rose jutottak be a döntőbe, ahol Leah a 2. helyen végzett. Gratulálunk a lányoknak a szép eredményhez és felkészítő tanáruknak Horváthné Simon Mariannának.

2020 tavaszán újra megpályáztuk az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Agrárminisztérium együttműködésével kiírt „Ökoiskola és Örökös Ökoiskola cím” pályázatot. Intézményünk immár második alkalommal nyerte el ezt a címet, melyet 2020. szeptember 1. és 2023. augusztus 31. közötti időszakban használhatunk.



Az iskola elérhetőségei: 8272 Balatoncsicsó
Fő u, 1/a
87/479-412
87/579-004
igazgato@csicosuli.hu
csicosuli@nivegy-bcs.edu.hu
www.csicosuli.hu

December

4-én iskolánk tanulóit meglátogatták a Mikulás apró segédjei.

18-án az osztályközösségek megünnepelték a karácsonyt.

Január

19-én a Népismeret óra keretein belül megemlékeztünk a Magyarországról elűzött németekről Tihanyiné Baki Zsuzsanna vezetésével.

22-én ért véget az első félév.

Megemlékeztünk a magyar kultúra napjáról osztályokon belül Horváthné Simon Marianna vezetésével

23-án hét 8. osztályos tanulónk mérette meg magát a központi felvételin magyarból és matematikából.

25-én a tanári kar megtartotta a félévi osztályozó értekezletet.

Az Európai Mobilitási Hét 2020. évi „Klímabarát közlekedés mindenkiért! „ rajzpályázatán különdíjban részesült Vidákovics Anna és Dobosi Dévald -Tudatosan tudatosak-című közös alkotása.

Színészek az Ifjúságért Alapítvány - VUK-Rajzpályázatán Fekete István születésének 120. évfordulójára emlékezve, III. helyezést ért el Hollósy Emma, különdíjat érdemelt ki Takács Gitta és Dobosi Filip munkája.

Megyeri Csilla

Sporthírek

Az elmúlt egy évben sport és DÖK eseményekről nem tudunk beszámolni. Az intézményben egyelőre minden órán kívüli csoportos tevékenység tilos, így sajnos rendezvények, sportprogramok sem voltak. Azonban az iskola ebben az időszakban sem tétlenkedett. Tavaly tavasszal felújításra került a tornaterem padlózata. A régi csúszós, poros parketta felület zöld gumiborítást kapott. A fejlesztés milliós tétel volt az intézet számára. A tornaterem gazdagodott újabb két bordásfallal, öltözőpaddal. Az év elején újrafestettük az aszfaltos kosárlabdapályát és a kinti röplabdapálya is új hálóval gazdagodott. Szeptemberben sportszercsomagot rendeltünk. A szertárba került kosárlabda, focilabda, kislabda, dodge ball, floorball szett, szivacs-labda, pingpong ütő és pingpong labda. Megpróbáltuk a sportban szegényes időszakot a szükséges fejlesztések elvégzésére fordítani, hogy ha visszatérünk a rendes kerékvágásba, még jobb feltételeket tudjunk biztosítani az itt tanuló gyerekeknek.

Dombi Gábor



A 7 szokás program

A 7 szokás program nekem már a továbbképzés első alkalmával nagyon megtetszett. Úgy éreztem, nem csak a tanítás során, hanem a saját életemben is tudom majd alkalmazni. Már az első alkalommal sok mindent megértettem és tanultam – magamról is. Amelyik módszer, ötlet megtetszett, azt rögtön ki is próbáltam az iskolában vagy otthon.

Az előző osztályommal kicsit könnyebb dolgom volt, hiszen tudtak már írni-olvasni, amikor megismertettem velük a szokás, a proaktív, a nyer-nyer fogalmát, vagy hogy hogyan tudják elérni a kitűzött céljaikat.

Igyekszem az első osztályosoknak is minél több ötletet, módszert megmutatni. Nagyon izgalmas bevezetni őket a 7 szokás csodái közé. Egyelőre rajzolunk és beszélgetünk. Már profin használják a beszélő botot, figyelik a napi tennivalókat jelölő képeket, értékelik a napjukat, lerajzolták a kedvenceiket, készítettünk 7 szokás fát, gyűlnek a rajzok a 7 szokás mappában. Ráadásul hetente egy egész tanóra áll rendelkezésemre, nem úgy kell időt spórolni a tevékenységekre.

A program ötleteket ad arra, hogyan ismerjék meg a gyerekek az erősségeiket, ezeket hogyan tudják kamatoztatni például a csoportmunka vagy egymás segítése során. Megtanulják egymást dicsérni, biztatni. Lehetőséget ad az önállósulás megtapasztalására: tisztségeket vállalhatnak – és ezzel felelősséget is – büszkék lehetnek magukra, nő az önbecsülésük, ha a feladatot sikerül jól elvégezni. Sikerélmények sorával lehetnek gazdagabbak. Megtanulnak jó szokásokat kialakítani, célokat kitűzni, megtervezni a célok eléréséhez vezető út lépéseit. Ábrázolni, szemléltetni az elért sikereket, és újra tervezni, segítséget kérni, ha mégsem sikerült valamit elérni. Megtanulják, hogyan kommunikálhatnak sikeresen másokkal, megtanulják meghallgatni társaikat, proaktívan felelni, figyelni, együttérezni.

Hatalmas és felemelő élmény, amikor a gyerekek csoportokban ötleteket gyűjtenek, szavaznak, bizonyos dolgokat elvetnek, terveznek, felosztják a feladatokat – kinek mi megy jól, ki mihez ért -, megvalósítják a terveket, együtt dolgoznak, egymást segítve, kiegészítve, beszámolnak a sikerről, és együtt örülünk. Szeretem látni, ahogy egyre jobban bíznak magukban, ahogy egyre több apró feladatot ellátnak önállóan, kérés nélkül.

Nagyon hasznosnak tartom a programot, mert nem csak az iskolai élet során használhatják tanulóink a tanult módszereket, ötleteket, hanem a felnőtt életükben is hasznukra lehetnek majd.

Németh Zsuzsa

Az iskolánkban 2 és fél évvel ezelőtt került bevezetésre a „7 szokás” mentálhigiénés program, a kiemelkedően eredményes fiatalok hét szokása, amely alapelveinek ismerete a jövő generációja számára meghatározó. Elsősorban nem lexikális tudásra, hanem a különböző képességek és készségek elsajátítására van szükség. Ennek a programnak az ismeretében tanulóink, olyan készségek birtokába juthatnak, melyek segítségével könnyebben alkalmazkodhatnak a globalizálódó világ elvárásaihoz, és ezen szokások elsajátítása révén sikeres és boldog felnőttekké válhatnak. Ezek a következők: felelősségvállalás, döntés, alkalmazkodás, megbízhatóság, kezdeményezőkézség, leleményesség, céltudatosság, tudatos tervezés, helyes időbeosztás, elköteleződés, jövőképzés, önfegyelem, önkontroll, igazságosság, kölcsönös nyereség, megértés, helyes kommunikáció, empátia, kreatív együttműködés, sokszínűség, megújulás, folyamatos fejlődés és egyensúly.

Eleinte kételkedve fogadtam, de ma már tudom, hogy hasznos és egy nagyon jól használható program ismeretének a kezdetén járok és ahhoz, hogy tanítványaim számára hitelesen át tudjam adni a program elemeinek ismeretét, még nekem is sok tanulásra, paradigmaváltásra, megújulásra, tapasztalatszerzésre van szükségem. Az eddigi tapasztalataim alapján a gyerekek nagyon könnyen megértették a 7 szokás program alapelveit, élvezik a programmal való ismerkedést, és sokkal hamarabb ráéreznek a lényegre, hamarabb kimondanak, megfogalmaznak dolgokat, mint mi felnőttek. Sokszor ők mutatnak utat.

Az előző osztállyal kezdtem a programmal való ismerkedést, az első lépés az volt, hogy az osztályfőnöki tanmenetembe beépítettem a 7 szokás programot. Közös tanultunk az alapelveket, és szép lassan beépítettük a mindennapi iskolai tevékenységünkbe a szokásokat. Megalkottuk az osztály 7 szokás fáját, szabályrendszerét, amit minden gyermek elfogadott és aláírt, ezt jó látható helyre kifüggesztettük az osztályban. Hamar észrevettem, hogy tudatosan figyelnek egymásra, megtanulták, és gyorsan elkezdtek használni a 7 szokás alapelveit, nyelvezetét. Fontosnak tartották a megalkotott szabályok betartását. Könnyebben oldottunk meg közösen osztályban előforduló konfliktusokat és egyéb problémákat. Megismertük a beszélő bot történetét, majd egyik tanítványom el is készítette, és attól kezdve a tanórák, osztályfőnöki órák fontos kelléke lett. Ha valaki a másik szavába vágott, már mondták is „tudod a beszélő bot, mindenkit meghallgatunk”. Jól működött az osztályban a felelősrendszer, amit teljesen egyedül alkottak meg. Mi hetes váltásban működtettük és annyira önállóan oldották meg, hogy nekem semmi dolgom nem volt vele. Sőt ennek én is aktív részese voltam, mert mindig rám is osztottak feladatot. Ez számomra nem okozott problémát, hiszen a személyes példamutatást nagyon fontosnak tartom, így sokkal hitelesebb, ha a pedagógus is részt vesz benne. A heti tervező is nagyon jól működött az osztályban. Minden fontos tanórai és tanórán kívüli eseményt, elvégzendő feladatot felírtak rá a gyerekek. Majd egy idő után, már nemcsak a tanórák és az elvégzendő

feleladatok szerepeltek a heti tervezőben, hanem nevelési céllal is használtuk. Ezt is a gyerekek találták ki, hogy pl. a héten mire fogunk fokozottan figyelni, ki miben szeretne változni, ki mit szeretne elérni. Tehát már ők maguk tovább gondolták és alakították a heti tervezőt. Miután megismertük a 7 szokás hét alapelvét, utána mindenki megfogalmazta a célkitűzéseit és egy lezárt borítékban eltettem, hogy a tanév végén megnézzük, kinek mit sikerült ebből megvalósítania. A nyolcadik osztályban, kicsit háttérbe szorult a továbbtanulás és az online oktatás miatt a program elmélyítése, de sok mindent elsajátítottak a gyerekek, amit a középiskolai tanulmányaik és a mindennapi életük során is tudnak hasznosítani. Van olyan tanítványom, aki jelezte, hogy a napi és heti tervezőt, először a fontosat ezt tudatosan használja a középiskolában is.

Jelenleg az 5 osztály osztályfőnöki feladatait látom el. Ebben az osztályomban is nagyon fontosnak tartom a 7 szokás program alkalmazását, de itt nagyon könnyű dolgom van, mivel a gyerekek már ismerik a program alapelveit, a szokásokat, tudatosan és jól alkalmazzák az elsajátított ismereteket. Így könnyedén elkészítettük a 7 szokás fánkat, megalkottuk az osztály szabályrendszerét, amiben nagyon önállóan megfogalmazták az egymással szembeni elvárásaikat. Ezt ki is függesztettük az osztályban a gyerekek fotójával együtt a faliságra és mindenki aláírta! Jól működik az osztályban a felelősrendszer, mindenkinek van feladata, ezt is ők találták ki. Önállóan intézik a heti tervező feladatait. Töltögettük az érzelmi bankszámlánkat- pozitív tulajdonságokat írhat azokról. Ez nagy sikert aratott és a fejlődési naplóba is beragasztották a gyerekek. Minden gyermek rajzban megfogalmazta az egyéni céljait, ezt látható helyre kihelyeztük az osztályban. Velük hamarabb tapasztalok látványos eredményeket, mivel a gyerekek 2.osztályos koruk óta ismerik és használják a 7 szokás alapelveit. Sokkal hamarabb jönnek a sikerek és a pozitív megerősítések, ami ösztönzőleg hat a gyerekekre és rám is.

Birkásné Dózsa Gabriella

Új arc a zenesuliban

Terjéki Anitának hívnak, 1979.11.01-én születtem Marcaliban.

Az általános iskola első osztályában kezdtem el zongorázni, majd hatodikos koromban eldöntöttem, hogy zongoratanárnéni szeretnék lenni. Ettől kezdve mindent megtettem azért, hogy ez az álomom teljessüljön.



Középiskolába Székesfehérvárra, a Hermann László Zeneművészeti Szakközépiskolába jártam, majd főiskolai tanulmányaimat a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskolán végeztem. Diplomámat 2005-ben szereztem, mint zongoratanár és kamaraművész.

Főiskolai tanulmányaimmal egyidőben már tanítottam. Egy alapítványi iskola pedagógusaként dolgoztam, ahol az volt a cél, hogy minél több iskolában tudjunk lehetőséget biztosítani a gyerekek számára, hogy hangszeren tudjanak tanulni. 2017-ben döntöttem úgy, hogy Veszprémben szeretnék letelepedni, így kerültem erre a vidékre.

A balatoncsicsói iskoláról egy kedves kolléganőmtől hallottam, és amikor kiderült, hogy lehetőség lenne itt tanítani, azonnal jelentkeztem is az állásra.

Jelenleg óraadóként, heti egy napot vagyok itt, hat tanítványom van, akikkel már egy sikeres félévi vizsgán túl is vagyunk.

Remélem nemsokára újra lehet koncerteket, illetve bemutatókat szervezni, ahol a gyerekek nemcsak a saját, hanem mindenki örömére zenélhetnek, megmutathatják tudásukat.

Te miért szereted a zenét? Miért szeretsz énekelni? Miért szereted a hangszeredet? Miért szeretsz szerepelni?

„Azért szeretem a zenét, mert szeretnék majd gitározni és énekelni, ha nagy leszek. Úgy érzem amikor énekelek felszabadulok. Anyukám is szépen énekel. Ő a példaképem.”

(Ágoston Dalma)

„Azért szeretek énekelni, mert önbizalmat ad.”

(Pintér Marcell)

„Azért szeretem a zenét, mert megnyugtat és kikapcsol. Énekelni pedig azért szeretek, mert ennek segítségével le tudom vezetni a feszültséget.”

(Gondos Luca)

„Azért szeretek énekelni, mert kikapcsolódom tőle” (Godány Teodora)

„Jó érzés, amikor megtanulok egy darabot, és az szépen szól. A koncert mindig izgalommal tölt el, de amikor jól sikerül az előadás, az nagyon felemelő érzés. A fuvola hangja varázslatosan mesés.”

(Tihanyi Anna)

„A zenélés engem szórakoztat, mert szeretem a dalokat. A koncerten mindig izgulok, de ha megtapsolnak, annak örülök.”(Stigmon Bogi)

„Azért szeretek zenélni és énekelni, mert amikor rossz kedvem van fel tud vidítani.Éneklés közben jól érzem magam és boldog vagyok.”

(Kaszap Csenge)

Zongorázni jó

A mi családjukban mindenki nagyon szereti a zenét: szüleink, nagyszüleink, déd-szüleink is. A szüleink és a szüleink testvérei is tanultak gyermekkorukban hangszereken játszani. Egy-egy nagyobb családi összejövetelen mindig előkerültek a hangszerek is: harmonika, gitár, dob és a zongora is.

Mi, gyerekek mindig csodálattal figyeltük az ilyenkor alakult rögtönzött zenekart, így aztán nem is volt kérdés, hogy mi is szeretnénk megtanulni hangszereken játszani. A választásunk a zongorára esett. Ezen a hangszereken tanult játszani édesanyánk és keresztanyánk is.

Miközben játszunk rajta, ki tudjuk fejezni az örömeinket és a bánatunkat is.

Szerencsére egyik karácsonyra kaptunk egy elektromos zongorát, hogy itthon is tudjunk gyakorolni. Azóta sokszor leülünk játszani, aminek a szüleink is nagyon örülnek.

Húgunk, Panna már alig várja, hogy ő is tanulhasson játszani. Otthon már most is próbálkozik vele.



A vizsgák előtt egy kicsit mindig izgulunk, mert félünk, hogy pont ott fogjuk elrontani a darabot, de Nóra néni kedvessége és szeretete átsegít minket a vizsgadrukkon.

Idén karácsonykor már mi kísértük zongorán

a karácsonyi “családi kórust” szüleink és nagyszüleink nagy örömeire.

Zongorázni, zenét tanulni nagyon jó! Igaz, kell hozzá egy kis szorgalom és kitartás, de ha megtanultunk egy darabot, az mindenért kárpótol minket.

Hauck Emma (5.o.) és Hauck Netti (3.o.)

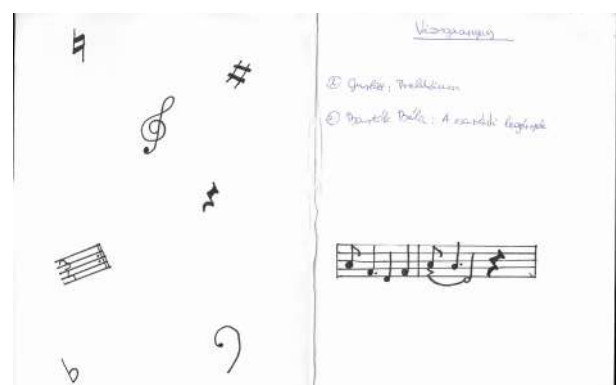
Tanulóink vizsgafüzeteket készítettek a vizsgadarabjaik felsorolásával.



Dobosi Filip 5.osztály



Vidákovics Anna 7.osztály



Kercselics Fanni 7.osztály

Ez az év kicsit másképp kezdődött, mint az eddigiek. A vírushelyzet hozott jót is, rosszat is. Egyfelől örültünk, hogy kinyithattuk az ovit és senki sem lett beteg a nyári szünet alatt, másfelől aggódtunk, hogy a kötelező szabályokat hogyan tudjuk megvalósítani a mindennapokban. Azt találtuk ki, hogy egyszerre csak 3 szülő tartózkodhat majd maszkban, kézfertőtlenítő használata után az öltözőben és a beszoktatós picikkel is csak a legrövidebb időt tölthetik a szülők a csoportban.

SZEPTEMBER

A kiscsoportban Hajni, Liza és Ági néni fogadta a 26 kiscsoportost,- akikhez februárban még ketten csatlakoznak majd-, a nagycsoportban pedig Erika, Györgyi és Baba néni várta a 27 „nagy” óvodást. Így terveztünk, de a vírus közbeszólt és az első hétben csak a gyerekek fele érkezhetett meg, a többiek még 2 hétig otthon várták, hogy a fejét felütő vírus minden családból kitisztuljon, és a legbiztonságosabb körülmények között tudjunk mindenkit fogadni. Szeptember közepén kint az udvaron tartottuk meg az első szülői értekezletünket, ahol tájékoztattuk a szülőket a megváltozott szabályokról, programjainkról és az elsősorban tanköteles korú gyermekeket érintő új rendeletekről. Programjainkat próbáltuk úgy átalakítani, hogy az a gyerekek számára továbbra is élményt nyújtson. Szeptember harmadik hetében a nagycsoportosok Baba néni szőlőjében szüreteltek, amit aztán másnap közösen kipréseltünk az udvaron, miközben finom pogácsát majszolhattunk, amit néhány vállalkozó kedvű, kedves anyuka süített a gyerekeknek. Ezúton is köszönjük nekik a finomságokat. Nem maradt el a hagyományos táncház sem Erika néni vezetésével. Elkészültek az idei madárijesztők is, amik közül az egyik a falu Fő utcáját díszítette, a másik az óvoda előtt „figyelte” a madarakat. A következő héten sem unatkoztunk, folytatódott a betakarítás hete, aminek keretén belül kiskerteket látogattunk, zöldség- és gyümölcssalátát készítettünk csoportonként.



OKTÓBER

Mindjárt a hónap elején ellátogatott hozzánk a Balatonfüredi Pedagógiai Szakszolgálat, hogy felmérje 20 tanköteles korú kisgyermekünk részképességeit. Ezen a napon még lehetőség adódott a szülőknek az egyéni konzultálásra a szakszolgálat szakembereivel. Másnapról újabb szabályok nehezítették a mindennapjainkat, a gyerekeket csak az ajtóig kísérhették a szülők, majd lázmérés után engedhettük be őket az óvodába, ahol a dadus nénik öltöztették át őket. Felvérteztük hát magunkat sok-sok öleléssel, puszival-amit szintén nem szabadott volna- de ki tud mindennek megfelelni vigasztaló szóval és türelemmel. Persze a gyerekek- és főleg a picik- nagyon ügyesen, fegyelmetten fogadták az új helyzetet.

Ebben a hónapban elindult az ovi foci is, még csak a nagycsoportosoknak Szatlmajer István vezetésével kint a szabadban, természetesen az időjárástól függően. Még az első kutyaterápiás program is megvalósult, azoknak a gyerekeknek, akiknek kérték a szüleik, de a folytatásra egyelőre várni kell.

Sajnos idén a rossz idő miatt az Erdők hete programunk keretében nem tudtunk kimenni az erdőbe közvetlen tapasztalatokat gyűjteni, de Simon György erdész becsempészett nekünk a növényeivel egy kis erdei hangulatot rövid előadással egybekötve.

A Tök- és gesztenyefesztiválunkon ismét készítettünk sütőtök golyót, kóstoltunk gesztenyét, sütőtököt és magvakat, sorversenyt rendeztünk és Szatlmajer István segítségével tölklámpásokat faragtunk az udvaron.

A könyvtárral jó kapcsolatot ápolunk évek óta, nagycsoportosaink Csehné Gitta könyvtáros közreműködésével egy barkácsolós délutánt kaptak a hozzá való papír-írószer beszerzésével együtt. A tökös hetünkhöz kapcsolódóan Rab Márta segítségével valósult meg a délután. Köszönjük nekik a lehetőséget.

Igaz használatba vettük már a régóta vágyott új ovi udvarunkat, de a hivatalos átadásra október 22-én került csak sor. Az átadóra azokat hívtuk meg, akik anyagilag vagy kétékezi munkájukkal- sokan mindkettővel- támogatták az udvar felépítését. A jó idő szerencsére lehetőséget adott az udvaron egy kis grillezésre, sütőzésre, kötetlen beszélgetésre. Szeretnénk ezúton is megköszönni a sok segítséget, amivel ez a régi álom valóra válhatott.

NOVEMBER

Ebben a hónapban az udvaron megtartottuk az első madarász-ovi foglalkozást, amihez külső szakember segítségét szoktuk igénybe venni. Gergő bácsi fantasztikus interaktív foglalkozásán „kinyomozhattuk” ki rabolta el Mókus Peti odújából az összegyűjtött makkot.

Szokásos Márton napi felvonulásunk is változtatásra szorult. Az elkészített lámpásokkal most csak az óvoda környéki utcákban tettünk egy rövid, énekszóval kísért sétát, a nagyok pedig a könyvtár előtt adták elő kis műsorukat, amiről Gitta néni felvételt készített. Az óvónők bábjátéka után közösen elfogyasztottuk a nagyok által sült kalácsot.

DECEMBER

A nagy várakozás, készülődés időszaka ez az oviban. Vírus ide vagy oda a Mikulás idén is el látogatott hozzánk december 4-én. Igaz nem jött be, mert nagyon öreg és félt, hogy elkapja a vírust, de az óvónők bábjátéka után azért az ablaknál beadta az ajándékokat és meghall-

gatta a lelkesen éneklő és verselő kicsiket, nagyokat. Köszönjük Stadler Bencének, hogy segítette a gyerekek számára feledhetlenné tenni ezt a napot.

Mivel ebben az évben sajnos bábszínházba sem mehetnek nagycsoportosaink, mi óvónők próbálunk minél több alkalommal, leginkább ünnephez kapcsolódó bábelőadással kedveskedni a gyerekeknek.

Az adventi időszakban persze nem maradhatott el a mézeskalácssütés, adventi koszorú készítés, barkácsolás, ajándék készítés a családnak és az adventi naptárból a mindennapi ajándékosztás sem. Minden napra jutott egy kis meghitt, csendes pillanat, éneklés, verselés, az adventi gyertya körüli beszélgetés a szeretet ünnepéről. Nagycsoportosaink Christkindl műsorát a kicsik ámulva hallgatták, amit nagyon sajnálunk, hogy nem tudtunk az iskolában is előadni, mert olyan lelkesen készültek rá a gyerekek. Reméljük jövőre mi is tudjuk fogadni az iskolások karácsonyi koncertjét és az ovisok is megmutathatják magukat az iskolában. A nagy nap előtt Gondos Gábor református lelkész jött el a gyerekekhez, hogy gitárjátékával kísérve közös karácsonyi éneklésre hívja a gyerekeket. Végre eljött a nap, mindenki szép ruhába öltözve csodálta a feldíszített karácsonyfát. Amíg a gyerekek a „Karácsonyi levél” című bábjátékot nézték, addig a fa alá mindenkinek egy kis ajándék került. A bábelőadás végén körbeálltuk a karácsonyfát, közösen énekelünk, verset mondtunk, majd megcsodáltuk a csoportszobában kapott ajándékokat is. Jó volt látni ebben a felfordult világban a csillogó tekinteteket a játék során, az örömet az arcokon, a közös tevékenykedést, a süti májszolását és az ünnepi asztal körüli fáradt, de elégedett gyermekarcokat.

Köszönjük mindenkinek a segítséget, akik hozzájárultak ahhoz, hogy programjaink így vagy úgy megvalósuljanak.

Heffler Aliz óvodapedagógus

Balatoncsicsói Német Nemzetiségi Önkormányzat

A képviselő-testület öt ülést tartott a koronavírus járvány miatt bevezetett rendkívüli jogrend ideje alatt elnöki határozatok formájában történt a döntéshozás. Képviselő testületünk a 2019. október 26-i alakuló ülésen elfogadottak alapján, a fenntartásában működő általános iskola és zeneiskola, színvonalas, megfelelő gazdálkodási feltételekkel történő működését tűzte ki célul.

Eredményeink:

Az önkormányzat sikeresen pályázott a Bethlen Gábor alapkezelő felújítási pályázatán. A 8.000.000Ft vissza nem térítendő összegből aszfaltozásra kerültek az alsó szint körüli közlekedő utak, megújult az iskolaépület vízvezető rendszerének délnyugati szakasza, és a szennyvízvezető csövek részleges cseréje is megvalósult. 2021. április 30-ig elkészül az iskolaépület alsó szintjének villamossági terve és a felújítás I. üteme. 2020-ban is gyarapodott a zeneiskola hangszerparkja, önkormányzatunk sikeres pályázata alapján 1 003 800 Ft értékben 2db Trevor fuvola, 1db Hohner tangóharmonika és 1db Hora gordonka került beszerzésre. 2020-ban is átvállalta önkormányzatunk a balatoncsicsói lakhelyű harmonikázni tanuló gyermekek éves zeneiskolai tandíját, mely 14.000Ft/fő/év és 3 gyermeket érint. Képviselőtestületünk az iskolában végzett szakmai munkát eredményesnek ítélte, amit bizonyít, hogy a beiskolázási körzeten kívül további 8 településről is járnak hozzánk tanulók: Szentbékáll (2fő), Köveskál (3fő), Monoszló (2fő), Zánka (5fő), Mencshely (2fő), Balatonszőlős (2fő), Nagyvázsony (2fő), Kapolcs (1 fő), összesen 19 fő a 108 fő gyermeklétszámon belül. A 2020 márciusában kirobbant koronavírus járvány rendkívüli helyzetet teremtett, ezúton is szeretném megköszönni a pedagógusok, technikai dolgozók, falugondnoki szolgálatok lelkiismeretes munkáját, a szülők és gyermekek együttműködését.

Rendezvényeink:

Sajnálatos módon a vírus elleni küzdelemnek rendezvényeink nagy része áldozatul esett, így csonka rendezvénynaptár került teljesítésre. Így a megkötött 21db együttműködési megállapodásban foglalt célokat, a térségben működő nemzetiségi önkormányzatokkal, intézményekkel, civil szervezetekkel, német hagyományőrző értékeket felvállaló vállalkozásokkal részben sikerült teljesíteni. Önkormányzatunk fő szervezője volt a 2020. augusztus 1-i Német Nemzetiségi Napnak. Gasztronómiai bemutató, must- és borkóstoló, nemzetiségi fajták bemutatója, kézműves foglalkozás, nemzetiségi táncbázis és totó is színesítette a minden korosztályt megszólító rendezvényt. Önkormányzatunk 2020-tól részt vállal a rendkívül sok nemzetiségi értéket, építészeti különlegességet őrző német nemzetiségi sírkövek, kőkeresztek és sírok fenntartásában, költségvetési lehetőségeinkhez mérten.

Az ősszel elkezdett munka első jelei már láthatóak, síremlékek nevei váltak láthatóvá. A munkák 2021-ben terveink szerint folytatódnak. A járványhelyzet miatt sajnos az Adventi és Karácsonyi programok sem kerültek megrendezésre. Ezt helyettesítendő a települési önkormányzattal együttműködve közreműködtünk a karácsonyi köszöntőlevél és ajándék összeállításában, melyek házhozszállítással kerültek a balatoncsicsói családokhoz.

Schumacher Zsolt, Schumacher József

Szentjakabfai nemzetiségi hírek

A járványhelyzet miatt 2020 tavaszától a legtöbb tervezett programunk elmaradt.

Július 26-án német nyelvű szentmisét szerveztünk. A felújított Kálváriára terveztük, de sajnos az időjárás közbeszólt, így a templomban tartottuk meg. Utána a nemzetiségi bemutató szobánk előtti téren egy kis beszélgetés keretében még együtt maradtunk. 2020 nyarán pályáztunk szentjakabfai viselet varratására a Veszprém Megyei Német Önkormányzatok

Közössége által kiírt pályázaton, és nyertünk is. A megnyert összeget a feladatalapú támogatásból kipótolva tudtunk két asszony és egy leány viseletet készíttetni. Augusztus 4-én a falu óvodás, iskolás korú gyermekeinek részvételével meglátogattuk a városládi német nemzetiségi tájházat, ahol egy nagyon részletes, hangulatos tárlatvezetésen vehettünk részt. A napot a kislódi Sobri Jóska Kalandparkban zártuk. Márton-nap alkalmából hagyományos értelemben vett liba-vacsoránk nem volt. Helyette megrendeltük az ételt, mindenki elvihette, és az otthonában fogyasztotta el.

Molnárné Titz Andrea

Tagyoni Német Nemzetiségi Önkormányzat

Tavasszal a falu virágosításával foglalkoztunk, muskátlikat, leandereket vásároltunk és ültettük el a faluban. A nyáron elkészült a Heimatstube- Falumúzeum a Faluház nagytermében. A kiállított tárgyakat többségében a helyi német nemzetiség tagjai gyűjtötték össze. Sajnos az ősze tervezett ünnepélyes átadónkat egyenlőre el kellett halasztani. A Heimatstube kialakítása előtt a német nemzetiség tagjaival megtekintettük a herendi és a városládi Heimatstube-kat is, ahonnan sok ötletet merítettünk. A Falumúzeumunkról elkészültek a képeslapok, melyre sikeres pályázatot nyújtottunk be. A fotós által készített képekből tablókat készítettünk a Községi térbe. Ősszel árvácskákkal díszítettük Tagyon központi részeit. Adventre elkészült a régóta tervezett betlehemi jászolunk a falu főterén, ünnepi díszbe öltöztettük a falut. A szokásos adventi kézműves foglalkozásunk helyett Rab Márta a megbízásunkból barkács csomagokat állított össze az érdeklődők számára. Sajnos a személyes találkozások most elmaradtak, le kellett mondanunk a Márton-napi libavacsoráról is.

Horváthné Simon Marianna

Wertvolle Förderung für die Schule in Tschitschau

Die Nivegy - Taler Deutsche Nationalitätenschule in Tschitschau/Balatoncsicsó hat 2020 bei der BMI - Bewerbung 1414 Euro erhalten.



Dank dieser Förderung durch das Bundesministerium des Inneren, für Bau und Heimat aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages haben die SchülerInnen diesmal 10 Huawei MediaPadT5 Tablets bekommen.



Das Ziel ist die Digitalisierung der Freizeitbeschäftigungen. Die neuen Geräte bieten eine sehr breite Palette an Benutzungsmöglichkeiten für die Kinder auch nachmittags, sie werden vielseitig angewendet.

Tihanyiné Baki Zsuzsanna

XVIII. Regionális Erzsébet Királyné Olvasópályázat

14 éve vesznek részt tehetséges tanítványaim a nyirádi iskola által szervezett olvasóversenyen. Az ez évi 2020-as verseny sok szempontból eltért az eddig megszokottaktól. Most nem kellett elolvasniuk a diákoknak egy könyvet, megoldaniuk a feladatlapot, hanem maguk írták a történeteket. A versenyzők köre is kibővült, hiszen a megyei versenyből regionális verseny lett: 3 megye- Fejér, Komárom-Esztergom és Veszprém- tanuló versenyeztek. Az első fordulóban Dudás Győző grafikus illusztrációjához kellett mesét írni. Iskolánk két tanulója: Ágoston Dalma 5. és Leah Tacey Rose 6. osztályos tanulók készítettek mesét, melyekkel tovább jutottak a döntőbe. A döntőben, természetesen online, Bosnyák Viktória író megkezdett történetét kellett megadott idő alatt folytatni. A lányoknak mindössze egy délután állt a rendelkezésükre a mese folytatásához. Mindketten derekasan helytálltak, büszke vagyok rájuk. Az eredményre pár napot várni kellett, míg a szervezőknek sikerült minden pályaművet elolvasni, értékelni. Ezen a nem mindennapi versenyen Leah Tacey Rose a 2. helyen végzett. Gratulálok Dalmának és Leahnak a versenyhez! Remélem, még hallunk rólatok!

Horváthné Simon Marianna



FELADATOK
Összeállította: Bosnyák Viktória

1. Adj címet a történetnek!
2. A fogalmazáshoz használj fel egy idézetet egy versből!
(A pályamunkád végén tüntesd fel, kinek, melyik költeményéből van az idézet.)
3. A már megadottakon kívül te is adj a történethez legalább egy szereplőt!
4. Kész pályaműved ne legyen hosszabb 1000 szónál!
(Ebbe a megadott szöveg nem számít bele.)

Egy szép őszi napon, amikor kevés a nyaraló a Balaton partján, furcsa kis társaság bérelte ki az esti utolsó a Szántód-Tihanyi kompot. Az egyik utas rénszarvasok által hízott szánon érkezett, ami valószínűleg légpárnás volt, mert annak ellenére haladt, hogy hónap se híre, se hamva. (Nem is volt elég hideg hozzá.) Volt, aki csak úgy gyalogosan ugrott fel a kompra, és vitatkozni kellett a jegykezelővel, hogy a kiskocsija, tele tojásokkal, járműnek számít-e, és fizetnie kell-e érte külön. Végül félárban megegyeztek. Volt köztük egy igen szép hölgy is, akinek nem volt szüksége járműre. Ő egyszerűen felröppent a fedélzetre indulás után. csinos táskája tele volt mindenféle apró ajándékkal, olyasmikkel, amik észrevétlenül beférnek egy kispárna alá. Egy sokkal kevésbé csinos, viszont sokkal barátságatlanabb nőszemély hangosan nyögve szállt le járművéről, és hallani sem akart róla, hogy fizessen miatta. Némi szóváltás után azonban, ha morogva is, de felseperte vele a fedélzetet. Az utolsó átkelő majdnem lekéste a kompot. Hangos, fekete motoron érkezett, szegeses borszerkóban, de bukósíkok nem volt rajta, mert az a szarvától egyszerűen nem fért volna busa fejére. Mégsem bírságolta meg soha, egyetlen rendőr sem.

Amikor a komp elindult végül a szántódi mólóról, és biztosak lehetek abban, hogy a süket kapitányon és a folyamatosan zenét hallgató legénységen kívül senki sem maradt hallótávolságban, az utasok nem pazarolták az időt. Elvégre fontos ügyben gyűltek össze.

A hínárosi rejtély (részlet)

-Mindenki itt van?- kérdezte a rénszarvasok gazdája.

-Nem látsz a szemedtől, Niccolo?-vicsorgott rá a mogorva nőszemély.

-Hagyjuk a belviszályt, jó? -békítette a tojástulajdonos.

-Hallgass, Nyuszi!

-Csendet!-dörögte a bika.

-Atyám, Ferdi, mikor mostál utoljára fogat?

-Akkor most tanácskozunk vagy sem? -kérdezte a szép hölgy. Niccolo megköszörülte a torkát.

-Khmm...Aszongya, hogy! Az Északi Fény Kft plusz Ferdi megjelentek eme gyűlésen?

-Igeeeen....-zúgta a teljes gyűlésszövetkezet.

-Arról van szó, hogy a Földgömb ide küldött minket, egy rejtély megoldása a feladatunk....a hínárosban!- olvasta Niccolo.

Döbönt csend támadt. Aztán Nyuszi szólalt meg:

-Húha...de akkor ez azt jelenti, hogy Terus búbáját, a vízitójásaimat, Tündi csukafoyait, Niccolo fagyasztóját és Ferdi vízalattjáróját kell bevetni!

-Pontosan, Nyuszi! Ez nehéz lesz, ugyanis nem fért be a fagyasztóm a szánba –így Niccolo.

-Nem baj! Nini, átértünk Tihanyba! –szólt a fogtündér. Kiszálltak, majd mindenki a saját járgányára pattant és végigmasíroztak Tihany utcáin. Niccolo kidüllesztett mellel szavalni kezdte:

„Katonák jövének, gyönyörű huszárok,
A nap fénye ezek fegyverén csillámlott,
Alattuk a lovak tomboltak, prüszögtek,
Kényesen rázták szép sörényes fejüket.”

-Mit szavalod a János vitézt, nem is vagy magyar!-így Nyuszi.

-Csak megragadott a pillanat...-ábrándozott Niccolo.

-Ne legyél ilyen ragadozó, oké?- pillantott rá a nyúl.

-Hé, nagyokosok! Itt vagyunk! – kiáltotta Ferdinánd, a bika.

A Balaton partján álltak, a nagy víz hosszan nyúlt el minden irányba és a lábuk előtt ott hullámozott a hínáros. Hirtelen kiabálásra figyeltek fel.

-Aj, anyám, már megint elrágta valami a hálómát!-hangzott a nádasból. A kis csapat berontott az éles levelek közé, de amit ott láttak, attól tátva maradt a szájuk.

Egy aprócska kunyhó bújt meg a nádban kis ablakokkal. A küszöbön egy vén bácsika üldögélt, kezében, nahát, egy halászhálóval, amelynek alján orbitális lyuk tátongott.

-Jó napot, uram!-üdvözölte Niccolo.

-Nem olyan jó, mint hinné, fiatalember!

Niccolo meglepődött. Ő már túl volt az ötvenen, ő a fiatalember? Kezet nyújtott és bemutatkozott. A többiek úgyszintén. Az öreg elmondta, hogy ő Paduc, a Balaton őre. Ezt ugyan Nyuszi nem értette, de Tündi így szólt:

-Ugyan, Nyuszkó! Ez a munkája és pont. Igaza is

volt.

A halász megkérdezte:

-Titeket küldött a Földgömb?

-Aha, valami rejtélyt kell megoldanunk- mondta Terus és sóhajtott.

Ferdi vigyorgott. -Amúgy, mi is a baj-kérdezte.

A halász így szólt: -Itt a hínárosban van a Balaton dugója, amihez oda van láncolva a Harcsa, a tó halkirálya. Ő őrzi a halakat, a hínárt és a vizet. De mostanában a víz elkezdett apadni. Ezért hívtalak ide titeket.

-Oh, akkor indulunk is!- kezdte Nyuszi, de Niccolo rárivallt: - Állj, állj, állj! Ismertetem a haditervet!- azzal összedugták a fejüket és megtárgyalták, mit tegyenek.

Másnap reggel elindultak és bezúfolódtak Ferdinánd vízalattjárójába. Mancsok, karok, lábak, szárnyak keveredtek egymás hegyén-hátán. A Balaton mélyére merülve úszott a jármű és két reflektorral pásztázta a vizet. És ekkor egy HATALMAS szempárt vettek észre, amely éppen feljűk tartott. A Harcsa volt az! Ferdi bekészítette a vízibombáit, Nyuszi a tojásokat, a többiek csak pislogtak! A bombák megindultak a harcsa felé és gyorsabb tempóra ösztökélték ökelmét. Terus búbájával védve Nyuszi kiúszott a poshadt üdítők melegét idéző vízbe, felkapta a dugót és visszahúzta a helyére. A többiek elkapták a harcsát, visszaterelték a helyére és Nyuszi rákattintotta a láncot. Aztán felúszott a masina a víz tetejére és a kis periszkóp végigpásztázta a nádat.

Az ázott csapat boldogan állt a halász elé.

-Megvan!-jelentette ki tömören Niccolo.

Paduc örvendezve beszaladt a kunyhóba és 5 bögre forró csokival tért vissza. Megköszönte a segítséget és a banda egy szempillantás alatt a kompnál termett.

-Indulás haza!-szuszogta Nyuszi és mindenki egyetértően sóhajtott.

A komp elindult...

Ágoston Dalma 5.osztály

A két part között

Így hogy Téalapó, Ugri a húsvéti nyuszi, Dália a fogtündér, Begónia a boszorkány és Lucifer az ördög körbegyültek a komp fedélzetén, már csak egy csapattag hiányzott. Téalapó kihajolt a korláton és a vízbe nézett. Lány hangon megszólalva verselni kezdett:



Takács Gitta (5.osztály) munkája

Ott fenn ül – ékszere csillog –
a leggyönyörűbb leány;
aranyhaja messzire villog
aranyfésűje nyomán.

Aranyban aranylik a fésű,
s közben a lány dalol;
hatalmas zengedezésű
varázs kél ajkairól.

Ezekre a szavakra a víz mélységéből egy csodaszép, talán a fogtündernél is szebb habléány bukkant ki,

- Miben segíthetek kedves Téalapó? – szólalt meg álmodozó hangon a sellő.
- A tárgyalás miatt érkeztem. – az ő hangja szinte morgásnak tűnt a sellőéhez képest. – Remélem megkaptad az üzenetet.
- Igen, megkaptam.

- Szuper, így már teljes a csapat! – itt a furcsa gyülekezet többi tagjához fordult. – Remélem mindenki tudja hogy miért gyűltünk így ma össze.

- Azért hogy megbeszéljük azt, amit meg akarsz beszélni- nyögte be gúnyjal Begónia a boszi.

- Nem úgy értettem – válaszolta Téalapó. – Szóval azért vagyunk itt, hogy beszéljünk az emberek és a varázsvilág közelségéről. Biztosan hallott mindenki a nemrég megtámadt emberről. Ha jól tudom Begónia, a te unokahúgod is részt vett benne.

Begónia erre mordult egyet.

- Állítólag az egy ártatlan fickó volt, aki éppen egy rózsaszín ruhát próbált eladni neki, de ő erre átváltoztatta békává. Volt erre bármi oka?

- Igenis volt! – vágott vissza a boszi. – Hogy képzeled, hogy rózsaszín ruhát próbál meg eladni nekünk, kiknek még a szíve is feketéből van!

- Most már olyan mérges volt, hogy a halántéka is lüktetett.

- Honnan kellene tudnia, hogy te nem szereted a rózsaszínt?

- Erre már nem válaszolt Begónia.

- Jól van. Gondolom mindenki hallott arról is, hogy nemrég egy sellő véletlenül beleúszott egy horgászhalóba., mely a felszínre húzta őt, és majdnem egy tudós kezébe került.

- Itt mindenki riadtan bólintott.

- Az emberek egyre és egyre többet tudnak rólunk, a tudósok közelebb és közelebb kerülnek hozzánk. Ezt nekünk meg kell akadályoznunk! Másképpen a múzeumok vitrinében végezzük. Ki kell találnunk, hogy hol tudunk elbújni. Bármi ötlet? A komp nagyon gyorsan megérkezik Tihanyba. Csak addig vagyunk biztonságban a kíváncsi szemek és fülek elől amíg át nem érünk a túlpartra. Siessünk!

- Elijesztjük az embereket, hogy kimeneküljenek az országból – mondta büszkeséggel Lucifer az ördög.

- Nem, nem ijesztjük el őket – válaszolta Téalapó.

- A Balaton vízében elbújhat a varázsvilág- ajánlotta Szelina a sellő.

- A több millió varázslény? – kérdezte Ugri, a nyu-szi. – Inkább a föld alatt bújnánk el, ott bőven van hely.

- Én aztán biztos nem megyek a föld alá! – mondta határozott hangon Dália a fogtündér. – Soha életben nem fogok abba a mocskos földbe lépni!

- Még hogy mocskos! – mordult fel Ugri.

- Fogadjunk Begónia, hogy a nyúl nyeri a csatát! – mondta az ördög.

- Nem, nem fogadtok! Mindjárt kikötünk és még nem oldottuk meg a problémát! – kiáltotta Télapó.

Erre csönd lett a fedélzetén. Még a lágy hullámok csobogása is hallatszott.

- Nincs időnk veszekedésre! Szerintem nem csak helyeket de varázslatot is kellene használni. Mint például a Balaton vizében óriási buborékot alkothatnánk, amiben pár szárazföldi lény elbújhatna. A föld alatt pedig épületet építhetnénk, melyben kényelmesen eltűnhetnénk az emberek szeme elől.

- Nem is hangzik rosszul! – ugrott az ötletre Ugri. – Sok hely lenne a tojásaimnak!

- Ameddig buborékban lehetek, nekem jó! – álmodozott Dália.

- Én nem bánom – dörmögte Lucifer.

- Tökéletes – mondta szinte éneklő hangon Szelina, miközben éppen egy hullámon ült és aranyhaját fésülte.

- Nem tetszik! – nyögte gőgös hangon Begónia. – Én föld és víz fölött szeretnék maradni.

Télapó sóhajtott.

- Az is megoldható, hogy akik nem szeretnek a föld vagy víz alatt lenni, azok a földön maradhatnak, de csak pár szabály betartásával.

- Rendben – adta belegyezését végül a boszi is.

- Na végre – mondta Télapó. – Mire megbeszéltük pont megérkeztünk a Tihanyi-félszigetre. nem akarom húzni az időtöket több szóval, hisz hidegre fordult az idő, hamarosan itt a karácsony.

Azzal a szánja döcögve elindult, majd eltűnt a Tihanyi Apátság felett.

- Vizontlátásra! – mondta egy lágy hang és egy csendes csobbanás hallatszott.

- Vizont-nem – látásra! – kacagta élesen majd eltűnt seprűjén a tihanyi kilátó irányában.

- Felbőgött egy motor majd fekete ruhás utasa a kanyargós utakon távozott.

- Ég veletek! – Szelina felröppent majd leszállt a levendulásnál hogy begyűjtsön pár apró illatos ajándékot.

- Hát viszlát magamtól! – mondta Ugri és elszökdécselt jókedvűen a szép naplementében.

A furcsa kis csapat nagy reményben ment el (legalább is legtöbbször) hogy ötletük segít az ember és varázsvilág biztonságában és védelmében.

Idézet: Heinrich Heine, Lorelei

Leah Tacey Rose 6.osztály



Szigeti Sándor (8.osztály) munkája

Felelős kiadó: Kereszturiné Semetka Judit
Szerkesztő: Megyeri Csilla

