



Ökoiskolai beszámoló 2017/2018



Intézmény neve: Nivegy –völgyi Német Nemzetiségi Nyelvoktató
Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Székhelye: 8272 Balatoncsicsó, Fő út 1/A

Mottónk:

„Örökösen "mehódítjuk" a természetet, a teret, hegyeket, sivatagokat, baktériumokat és rovarokat, ahelyett hogy megtanulnánk, hogyan lehet egy harmonikus rendszerben együttműködni velük.”

Alan Watts

Iskolánk évek óta nevelő-oktató munkájában kiemelt feladatnak tekinti a tanulók természet és környezettudatos szemléletének formálását, az egészséges testi és lelki fejlődését, sokoldalú személyiség fejlesztésüket, az egészséges és kulturált életmód és a testmozgás iránti igény kialakítását.

Fontosnak tarjuk az egészséges, biztonságos és környezetbarát iskolai feltételek megteremtését.

Számos iskolai rendezvénnyel, programmal, előadással próbáljuk tanulóink figyelmét felhívni a komplex ökológiai szemlélet fontosságára. Ezeket a programokat a gyerekek bevonásával, véleményük figyelembe vételével szervezzük.

Közös élményekre, tapasztalatokra épülő, tevékenységorientált fenntarthatósági nevelésre törekszünk.

Az idei tanévben elnyertük az ökoiskolai címet, így iskolánk nevelőtestülete, alkalmazotti közössége kiemelt feladatának tekintette az ökoiskolai pályázatban vállalt célkitűzések megvalósítását.

Megalakítottuk az **ökoiskolai munkacsoportot**, melynek tagjai:

- Kereszturiné Semetka Judit intézményvezető, biológia- testnevelés szakos tanár
- Horváthné Simon Marianna igazgatóhelyettes, magyar szakos tanár, oktatásinformatikus
- Rábaközi Rita zeneiskolai munkaközösség- vezető, magánének, ének- zene, pedagógia szakos tanár
- Lakatos Mónika munkaközösség- vezető, tanító, német szakos tanár
- Birkásné Dózsa Gabriella Öko- csoport vezetője, biológia- kémia- földrajz szakos tanár
- Dombi Gábor DÖK- vezető, földrajz– testnevelés szakos tanár
- Rab Márta gyógypedagógus, kismesterségek szakoktató

Elkészítettük iskolánk **ökoiskolai munkatervét**, melyben meghatároztuk kiemelt feladatainkat, fejlesztési célkitűzéseinket, a fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeket. (ökoiskolai munkaterv 2018. <http://www.csicosuli.hu/letoltesek.php>)

A tanév során a következő feladatokat sikerült megvalósítanunk:

- Az iskolai élet minden területén törekedtünk a fenntartható fejlődés szempontjainak figyelembe vételére, takarékoskodtunk az energiával, vízzel és a papírral.
- A folyosókon, termekben figyelemfelhívó ábrákat helyeztünk el, melyek a vízzel és energiával kapcsolatos takarékoskodásra hívták fel az iskolaközösség minden tagjának figyelmét. Az ábrákat a gyerekekkel közösen, és az ötleteik alapján készítettük el.
- Megszerveztük a szelektív hulladékgyűjtést, az iskola hátsó folyosóján tájékoztató plakátokat és hulladékgyűjtő szigetet alakítottunk ki.

- Szelektíven gyűjtöttük a papír, műanyag, alumínium, szárazelem hulladékokat. Minden osztályteremben külön papírgyűjtő kukát helyeztünk el.
- Az őszi folyamán a DÖK papírgyűjtést szervezett.
- Őszi témnapot tartottunk. A témnap programja a gyerekek környezettudatos szemléletét igyekezett formálni, mivel a feladatok elsősorban a természet- és környezetvédelemhez, a szelektív hulladékgyűjtéshez kapcsolódtak. A diákok ezen a napon csapatokban tevékenykedtek és hét állomásom mérhették össze tudásukat, ügyességüket. /A nap programja és a gyerekek véleményeit az iskolaújság 2018. februári számában is megjelentettük. /
- A tanulóinkat tudatosan ösztönöztük az iskolai környezetük megóvására, ezért tisztasági őrjáratot szerveztük, csinósítottuk, zöldítettük az osztálytermek és a folyosók dekorációját, amelyeket évszakokhoz, jeles eseményekhez, akció programokhoz igazítottunk. Varga Judit grafikus, aki iskolánk szülői munkaközösségének elnöke és az első osztályosok nagyon szép Föld dekorációt készítettek, amely iskolánk ökosarkát ékesíti.
- Nemcsak az iskola belső környezetének a szépítését és otthonosabbá tételét tartottuk fontosnak, hanem sokkal nagyobb figyelmet fordítottunk az iskola parkjának, udvarának rendezésére, megóvására. Ebbe a tevékenységbe tanulókat is igyekeztük bevonni.
- A tél folyamán megszerveztük a téli madáretetést, amelyet tanulóink nagyon lelkiismeretesen és körültekintően végeztek. (Minden héten más osztály látta el a madáretetők feltöltését).
- Az év folyamán a tanulóink egészséges életviteli szokásainak kialakítására igyekeztünk kellő figyelmet fordítani. Az iskolaorvos Dr. Oláh Kálmán és a védőnő Rózsa Gabriella több alkalommal ismeretterjesztő előadások keretében próbálta tanulóink figyelmét felhívni az egészséges életmód fontosságára. Az osztályfőnöki és szaktárgyi órák keretein belül is sok új és hasznos ismerettel bővítettük tanulóink ismeretanyagát.
- A DADA program keretében alsós diákjain több alkalommal is felvilágosító előadásokon vehettek részt, amelyek a tanulók biztonságára, a helyes közúti közlekedés fontosságára hívták fel a figyelmet.
- A könyvtárban ökosarkot alakítottunk ki, ahol azokat az ismeretterjesztő kiadványokat helyeztük el, amelyek tanulóink természettudományos ismereteinek bővítését szolgálta.
- Gyarapítottuk az iskola természettudományos eszközállományát, szakkönyvek, oktató plakátok, nagyítók, és egyéb eszközök révén, amelyeket Birkás Attila ajánlott fel az iskolának azzal a céllal, hogy sikeresen megvalósíthassuk az ökoiskolai cím elnyerésével járó kötelezettségeinket.
- Októberben iskolánk 7. és 8. osztályos tanulói Balatonfüreden a Lóczy Lajos Gimnázium Öveges –laborjában jártak, ahol modern laboratóriumi környezetben a természettudományos ismereteiket bővíthették, önállóan érdekes kémiai és fizikai kísérleteket végezhettek el.
- Nagy figyelmet fordítottunk tanulóink lelki egészségének, személyiségének fejlesztésére, ehhez külső szakember segítségét is igénybe vettük. Rácz Brigitta kineziológus különböző tanulási technikákkal ismertette meg a gyerekeket. és a szülőket a témával kapcsolatosan.
- A szülői munkaközösséget és a szülőket több iskolai rendezvényünk részvételére biztattuk (farsang, kézműves foglalkozások, karácsonyi koncert, műsor, adventi készülődés, osztálykirándulások).

- Az iskolai faliújságunk frissítésén folyamatosan gondoskodtunk. A faliújságon igyekeztünk a jeles környezet - és természetvédelmi napokhoz kapcsoló dekorációkat, ismertető cikkeket elhelyezni. Sőt a német faliújság dekorációját is az ökoiskolai feladatok, programok megvalósításához igazítottuk.
- A karácsonyi ünnepkör is tartalmazott környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket. A karácsonyi kézműves foglalkozás, az iskolai és osztálytermi dekorációk elkészítésénél törekedtünk újrahasznosítható, természetes, többször felhasználható anyagok alkalmazására.
- A hagyományos karácsonyi rendezvényünkre már gyökeres fenyőfát állítottunk, melyet az iskola parkjában ültettünk el. Természetes anyagok felhasználásával oldottuk meg a fenyőfa díszítését. Ezzel a környezettudatosság fontosságát szeretnénk volna hangsúlyozni.
- Részt vettünk a „Már tudok biztonságosan közlekedni” járási vetélkedőn, ahol iskolánkat 4 tanuló képviselte.
- Több országosan meghirdetett akció programba is bekapcsolódtunk, PontVelem akció Fenntarthatósági témahét, Beporzók napja.
- Fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek megismerkedjenek fogyatékkal élő emberek világával. Így a Veszprém Megyei Civil Hálózatért Közhasznú Egyesület szervezésében Komplex Esélyegyenlőségi órákon ismerkedhettek meg tanulóink mozgás, hallás és látássérült emberekkel, autista gyermeket nevelő szülővel.
- A szentantalfai óvodával törekedtünk az együttműködésre. Az év folyamán iskolánk diákjai két alkalommal tartottak interaktív foglalkozást az óvodában. Az első félévben az állatokról, madarokról a nagycsoportos óvodásoknak a 6. osztályos diákok. A második félévben a Víz világnapja alkalmából 8. osztályos tanulók látogattak el az óvodába, akik játékos formában a víz fontosságára és tisztaságának megővésére próbálták felhívni a kis- és nagycsoportos óvodások figyelmét.
- Igyekeztünk külsős szakembereket, szervezeteket is bevonni az ökoiskolai munkatervben megfogalmazott feladataink megvalósításába. A természetvédelmi szakkör szervezésében Boda Tamás „öregdiák” látogatott el iskolánkba, aki madárszeretettel, és a madarokról tartott fergeteges előadásával nyugtázta le hallgatóságát. /Az előadáson 45 diák vett részt/
- A Beporzók napja alkalmából iskolánk két 8. osztályos tanulója Dobosi Eliána és Ajkai Kíra tartott előadást a rovarok és a méhek jelentőségéről a természetvédelmi szakkör tagjai és az érdeklődő diákok részére. Az előadás zárásaként Dobosi Dezső családjának felajánlása révén hatféle mézet is megkóstolhattak a gyerekek.
- Pályaorientációs napot szerveztünk. Ebbe a programunkba is igyekeztünk becsempészni a természetet, ezért egyik előadónak felkértük Simon Györgyöt, aki az erdész szakma iránti elkötelezettségéről, a természet iránti szeretetéről, és tiszteletének fontosságáról mesélt az alsós és 5. 6. osztályos tanulóinknak.
- A Víz világnapja alkalmából rajzpályázatot hirdettünk, melyre 42 pályamunka érkezett, ezek iskolánk folyosóját díszítik, a legjobb munkák alkotói jutalomban részesültek. A tanulóknak osztályonként a víz témaköréhez kapcsolódóan érdekes feladatokat kellett önállóan megoldaniuk. A feladatokat gyűjtőzsákokban az iskola udvarán helyeztük el. A legeredményesebb munkát végző osztályok jutalomban részesültek.
- Húsvéti kézműves foglalkozás alkalmával is fontosnak tartottuk a környezettudatosságot, természetes anyagokat használtunk az apró ajándéktárgyak elkészítéséhez.
- A Föld napja alkalmából takarítási akciót szerveztünk, a kiöregedett fák helyére a gyerekekkel közösen új növényeket telepítettünk.

- A Fenntarthatósági témahéten változatos programokkal igyekeztünk tanulóink figyelmét felhívni az egészséges életmód és a fenntartható fejlődés szempontjainak fegyelembé vételére.
Többek között ellátogatott iskolánkba Szabó Bálint, aki Óbudaváron él családjával, mint helyi termelő bemutatta a saját gazdaságát, a sajtkészítést, sőt finom kecskesajtot kóstolhattak a gyerekek. Rab Márta néni előadásával a tudatos vásárlás fontosságára hívta fel tanulóink figyelmét. Pintér Marci édesapja, Pintár László régész a mesterség szépségeit, és az általa feltárt Balaton-felvidéki és bakonyi régészeti leleteket mutatta be a gyerekeknek.
- Májusban a veszprémi Csalán Környezet- és Természetvédő Egyesület képviselőjében Szalay Tímea látogatott el iskolánkba, aki interaktív foglalkozás keretében hívta fel tanulóink figyelmét a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára. Az egyesülettel a kapcsolatot szeretnénk a jövőben szorosabbra fűzni.
- A madarak és fák napjáról megemlékeztünk, Kaszapné Veiner Veronika vezetésével minden osztálynak egy rövid mese alapján kellett elkészítenie saját fáját, amelyeket az iskola folyosóján helyeztünk el. Nagyon szép alkotások születtek.
- A DÖK több olyan programot szervezett, /gyalogtúra, számháború, futóverseny, kosárlabda, házi focibajnokság/ amely a mozgás öröme ösztönözte az ifjúságot.
- A természetvédelmi szakkör keretében több alkalommal jártak a gyerekek a környékbeli erdőkben, ahol megfigyeléseket végeztek és tanulmányozták az őszi és tavasz erdő élővilágát. Az őszi folyamán biológiai vízminőség vizsgálatot végeztek a Csorsza- pataknál. A szakkör tagjai részt vettek a madáretetők kihelyezésében a téli madáretetés megszervezésében, lebonyolításában, az odútelep karbantartásában és az iskolaudvar szépítésében.
- Egészségmegőrző napot szerveztünk, melynek programja az egészséges életmód és a mozgás fontosságára helyezte a fő hangsúlyt.
- Szép eredményeket értünk el az Országos Mozaik Tanulmányi Verseny természetismereti és biológiai országos döntőjén (7. 10. 17. helyezés).
- Az osztálykirándulások alkalmával törekedtünk olyan helyszíneket, kirándulási lehetőségeket választani, amely elősegítette a gyerekek természet - és környezettudatos szemléletének formálását, és hazánk természeti és kultúrtörténeti értékeinek megismerését.
- A kézműves szakkör foglalkozásain nagy figyelmet fordítunk a környezettudatosságra, elsősorban természetes, és újrahasznosítható anyagokat használnak fel a gyerekek az alkotásaik elkészítéséhez. Az alkotások témáit legtöbbször a természetből merítik.
- A technika, rajz és a természettudományos tárgyak oktatásánál elsődleges szempontnak tekintjük a holisztikus szemlélet kialakítását.
- Az iskola újságban két alkalommal beszámoltunk az ökoiskolai tevékenységünkről.
- A nyár folyamán július első hetében kerül megrendezésre a tematikus tábor, melynek témája időutazás lesz különböző történelmi korokban. Erre a szervező tanárok Németh Zsuzsa, Rab Márta, Molnárné Titz Andrea és a táborozó gyerekek is nagy lelkesedéssel készülnek.

Fontosnak tartjuk a szülőkkel és a külső szervezetekkel, más oktatási és egészségügyi intézményekkel, (Zöldóvoda Szentantalfa, Balatonfüredi Rendőrkapitányság, Balaton-felvidéki NP, Geopark, Csalán Környezet- és Természetvédő Egyesület) a kapcsolattartást, együttműködést, mivel ez is segíti az ökoiskolai tevékenységünk sikerét, hatékonyságát.

Az ökoiskolai rendezvényeink, programjaink kiváló lehetőséget biztosítottak tanulóink személyiség- és együttműködési készségeinek fejlesztésére.

A tanév végén, a nevelőtestületi értekezleten elemeztük, értékeltük az eddig megvalósított ökoiskolai tevékenységünket, megállapítottuk, hogy a szülőket hatékonyabban be kell vonni az elkövetkezendő években az ökoiskolai programjaink megvalósításába, a fenntarthatóság tanulásába.

Elmondhatjuk, hogy iskolánk ökoiskolai munkatervében kitűzött célkitűzéseinek, feladatainak nagy részét, az iskola minden dolgozójának, tanulójának aktív közreműködése révén sikeresen megvalósította.

Bízunk abban, hogy a közös élmények, programok révén tanulóink természet- és környezettudatos szemlélete tovább formálódott, és fejlődött együttműködési készsége.

Iskolánk honlapján, <http://www.csicsosuli.hu/>, Facebook oldalán a programok, rendezvények képanyaga megtalálható.

Az iskolaiújság (februári, júniusi száma) részletesen tartalmazza az ökoiskolai és az egész évi iskolai tevékenységeinket.

Balatoncsicsó, 2018. június 5.



Birkásné Dózsa Gabriella
Birkásné Dózsa Gabriella
ökoiskola munkacsoport vezető

Kereszturiné S. Judit
Kereszturiné Semetka Judit
igazgató