

## KÖZZÉTÉTELI LISTA ÁLTALÁNOS ISKOLA

### 1. Pedagógusok iskolai végzettsége tantárgyanként

<b>Pedagógus végzettsége:</b>	<b>Tanított tantárgy:</b>
biológia- testnevelés szakos tanár	testnevelés
magyar nyelv és irodalom szakos tanár, felsőfokú informatikai végzettség	magyar nyelv és irodalom, etika
testnevelés-földrajz szakos tanár	testnevelés
biológia-földrajz- kémia szakos tanár	biológia, földrajz, természetismeret, kémia
matematika-könyvtár szakos tanár,	matematika, könyvtáros
magyar nyelv és irodalom-történelem szakos tanár	magyar nyelv és irodalom, történelem
vizuális kultúra-könyvtár szakos tanár, kézműves szakember	rajz, technika, napközi
tanító, fejlesztő pedagógus	tanító, fejlesztő foglalkozások
tanító, német szaktanító	tanító, német nyelv és irodalom
tanító, testnevelés műv.ter, táncpedagógus	tanító
tanító, német szaktanító, nemzetiségi német tanító	tanító, német nyelv és irodalom, német népismeret
tanító, német nyelvszakos tanár	német nyelv
tanító, emberismeret spec.koll.	tanító
matematika-fizika szakos tanár	fizika
matematika-informatika szakos tanár	számítástechnika
angol nyelvszakos tanár	angol nyelv

### 2. Az oktató munkát segítők:

<b>Munkakör:</b>	<b>Iskolai végzettség</b>
iskolatitkár	gimnáziumi érettségi
takarító, konyhás	dísznövénykertész
takarító, konyhás	áruforgalmi előadó

### 3. Országos kompetenciamérés eredményei

6. évfolyam mérés éve	Szövegértés		Matematika	
	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag
2008.	513	519	549	499
2009.	539	513	475	414
2010.	1404	1483	1620	1498
2011.	1663	1465	1560	1486
2012.	1412	1472	1455	1489
2013.	1523	1497	1456	1489
2014.	1452	1481	1480	1491
2015.	1514	1488	1419	1497
2016.	1584	1494	1560	1486
2017.	1452	1503	1494	1497

8. évfolyam mérés éve	Szövegértés		Matematika	
	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag
2007.	571	497	538	491
2008.	496	506	482	497
2009.	521	502	455	484
2010.	1518	1583	1599	1622
2011.	1544	1577	1586	1601
2012.	1562	1567	1716	1612
2013.	1666	1555	1678	1620
2014.	1547	1557	1452	1481
2015.	1596	1567	1629	1618
2016.	1603	1568	1614	1597
2017.	1615	1571	1652	1612

#### A 2015. évi idegen nyelvi mérés eredményei:

A 6. osztályosok A1 szintet, a 8. osztályosok A2 szintet írtak. Mindkét mérés esetében 60%-ot kellett teljesíteni a gyerekeknek, hogy elérjék a megfelelő szintet. Országosan megfelelt a tanulók 6. osztály esetében 72,9 %-a, 8. osztály esetében 51,4 %-a. 6. osztályban 11 tanulóból 10 (90%), 8. osztályban 12 tanulóból 7 (58,3 %) tanuló érte el a megfelelő szintet.

Eredmények:

	Iskolai eredmények	Országos eredmények
6. osztály	84,24 %	70,3%
8. osztály	64,79 %	58,5%

Gyerekeink mindkét évfolyam esetében országos átlag felett teljesítettek.

#### A 2016. évi idegen nyelvi mérés:

A 6. osztályosok A1 szintet, a 8. osztályosok A2 szintet írtak. Mindkét mérés esetében 60%-ot kellett teljesíteni a gyerekeknek, hogy elérjék a megfelelő szintet. Országosan megfelelt a tanulók 6. osztály esetében 72,5 %-a, 8. osztály esetében 43,3 %-a. 6. osztályban 8 tanulóból 8 (100%), 8. osztályban 15 tanulóból 6 (40 %) tanuló érte el a megfelelő szintet.

Eredmények:

	Iskolai eredmények	Országos eredmények
<b>6. osztály</b>	<b>81,25 %</b>	70,67 %
<b>8. osztály</b>	<b>58,17 %</b>	54,5 %

Gyerekeink mindkét évfolyam esetében országos átlag felett teljesítettek.

**2017-es mérés eredményei:**

6. osztály: **70,25%**

8. osztály: **57 %**

6. évfolyamon a megfelelt szintet (60%) 8 tanulóból 6 teljesítette (75%), a 8. évfolyamon 12 főből 4 teljesítette (33,3%)

6. évfolyam 81,25 %, minden tanuló eredménye 60% feletti.

8. évfolyam 58,17%, 6 tanuló eredménye 60% feletti.

**2018-as mérés eredményei:**

A 6. osztályosok A1 szintet, a 8. osztályosok A2 szintet írtak. Mindkét mérés esetében 60%-ot kellett teljesíteni a gyerekeknek, hogy elérjék a megfelelt szintet. Országosan megfelelt a tanulók 6. osztály esetében 76,2 %-a, 8. osztály esetében 42,1 %-a.

Nálunk 6. osztályban 8 tanulóból 6 (75%), 8. osztályban 12 tanulóból 4 (33,3 %) tanuló érte el a megfelelt szintet.

Eredmények:

	<b>Iskolai eredmények</b>	<b>Országos eredmények</b>
<b>6. osztály</b>	<b>21,1 pont</b>	21,1 pont
<b>8. osztály</b>	<b>22,8 pont</b>	22,1 pont

**4. Lemorzsolódás – évfolyamismétlők aránya:**

Országos átlag 2005/2006. tanév 2,11%

<b>tanév</b>	<b>Évismétlők száma</b>
2003/2004.	1 (0,9 %)
2004/2005.	-
2005/2006.	-
2006/2007.	-
2007/2008.	1 (0,9%)
2008/2009.	-
2009/2010.	-
2010/2011.	-
2011/2012.	1(1%)
2012/2013.	-
2013/2014.	-
2014/2015.	-
2015/2016.	-
2016/2017.	-
2017/2018.	-

## 5. Továbbtanulási mutatók:

	<b>gimnázium</b>	<b>szakközépiskola</b>	<b>szakiskola</b>
<b>Országos átlag 2005/2006</b>	<b>36,6%</b>	<b>43,1%</b>	<b>19,0%</b>
2003/2004. tanév	25%	56,25%	18,75
2004/2005. tanév	17,64%	52,94%	29,41%
2005/2006. tanév	13,33%	53,33%	33,33%
2006/2007. tanév	10%	60%	30%
2007/2008. tanév	15%	65%	20%
2008/2009. tanév	0%	55%	45%
2009/2010. tanév	23,5%	35,3%	28,1%
2010/2011. tanév	0%	55%	45%
2011/2012. tanév	0%	55%	45%
2012/2013. tanév	44,5%	22,2%	33,3%
2013/2014. tanév	26%	42%	32%
2014/2015. tanév	17%	41,5%	41,5%
2015/2016. tanév	17,6 %	64,7 %	17,6 %
2016/2017. tanév	21,4%	57,2%	21,4%
2017/2018. tanév	41,7%	16,7%	33,3 %

## 6. Tanórán kívüli foglalkozások:

Kézműves szakkör  
Természetvédelem szakkör  
Sportkör  
Színjátész szakkör  
Jazz-balet(önköltséges)  
Egyéni foglalkozás  
Felzárkóztató foglalkozások  
Logopédia  
Fejlesztő foglalkozások  
Tehetséggondozás

## 7. Hétvégi házi feladatok, iskolai dolgozatok szabályai

### 7.1. A tanulók tanulmányi munkájának ellenőrzése és értékelése

#### Az értékeléssel szemben támasztott követelmények:

Legyen:

- nyilvános, azaz minden érintett számára hozzáférhető,
- személyre szóló, vegye figyelembe az értékelt egyén jellemzőit,
- szakszerű, feleljen meg a legszigorúbb pedagógiai és mérésmodszertani követelményeknek,
- ösztönző hatású, megerősítő jellegű,
- folyamatos és kiszámítható.

**A beszámoltatás formái:** Szóbeli értékelés, írásbeli értékelés.

**Szóbeli beszámoltatás formái:** felettetés, önálló elbeszélés, élménybeszámoló, dialógus, szituáció, memoriter

**Írásbeli értékelés formái:** teszt, tollbamondás, fogalmazás, nyelvtani ismereteket ellenőrző feladatok, fordítás, témazáró, tudáspróba, szódolgozat, írásbeli felelet, félévi és év végi felmérések.

### **Írásbeli beszámoltatások rendje:**

Írásbeli felelet egy-két leckéből írt beszámoló. A nevelőnek nem kell bejelentenie a gyerekeknek. Tanév közben bármikor íratható. Témazáró dolgozat, egy adott témakört felölelő számonkérés. A témakör összefoglalása után, a dolgozat megírása előtti tanórán a tanulókkal közölni kell. Félévi és év végi felmérések, egy félév vagy egy tanév ismereteit kéri számon. Minden esetben az ismeretek rendszerezése után kerülhet rá sor. A nevelőnek bejelentési kötelezettsége van.

### **Az írásbeli beszámoltatások korlátai:**

Egy tanítási napon az alsó tagozatban egy, a felső tagozatban, legfeljebb két témazáró dolgozat íratható. A félévi illetve év végi felmérésekből napi egy. Minden írásbeli beszámolót a nevelő köteles két héten belül kijavítani és tájékoztatni a tanulót a dolgozat értékelésének módjáról.

### **A tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe és súlya:**

Az írásbeli feleletek értéke megegyezik a szóbeli feleletekkel. A témazáró dolgozatok az osztálynaplóba piros színnel kerülnek bejegyzésre, a félévi és az év végi értékelésnél duplán kerülnek beszámításra. A minimum féléves ismeretanyagot számon kérő felméréseket százalékosan értékeljük.

## **7.2. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai**

A tanulónak feladott írásbeli és szóbeli feladatok, a tanórán átvett tananyag gyakorlását, ismétlését, rendszerezését, elmélyülését kell szolgálnia. Nem lehet olyan jellegű feladatokat adni, amit a gyerekek még nem tanultak. Figyelembe kell venni a tanulók leterheltségét, az esetleges témazáró dolgozatra, félévi és év végi felmérésre való felkészülési időt is. A másnapra való felkészülési idő lehetőleg ne haladja meg az alsó tagozatban a napi egy, a felső tagozatban a napi másfél órát. Hétvégeken és szünetekre adott házi feladatok mennyisége se haladja meg a napi terhelést, annak érdekében, hogy a gyerekeknek legyen idejük pihenésre, feltöltődésre.

A házi feladatokat minden esetben javítani kell. A házi feladat az órán feladott anyag gyakorlása, ezért nem osztályozható.

## 8. A tanév rendje (2018/2019. tanév)

### A szorgalmi idő:

- Első tanítási nap: 2018. szeptember 3. (hétfő),  
zeneiskola szeptember 5. (szerda)
- Utolsó tanítási nap: 2019. június 14. (péntek)  
zeneiskola június 11. (kedd)

Tanítási napok száma: 181 nap

Első félév vége: 2019. január 25. (péntek)

zeneiskola: 2019. január 3.(csütörtök)

Értesítők kiadása: 2019.február 1. (péntek)

zeneiskola: 2019. január 09.(szerda)

### Tanítási szünetek:

- Őszi szünet: 2018.október 29-november 2.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő).

- A téli szünet 2018. december 24-től 2019. január 2-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).

- A tavaszi szünet 2019. április 18 – 23. tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).

### Tanítás nélküli munkanap

Pályorientációs nap: 2018. október 13.(szombat)

Nemzetiségi nap: 2019. április 24.(szerda)

DÖK nap: 2019. április 25.(csütörtök)

Nevelési értekezlet: 2019. április 26. (péntek)

Nevelőtestületi értekezlet: 2019. február 11.(hétfő)

Nevelőtestületi értekezlet: 2019. június 11.(hétfő)

### Mérések:

**DIFER** : 2018. október 12. érintett tanulók felmérése

2018. október 26. KIR

2018. november 30-ig felmérés elvégzése

**Tanulók fizikai állapotmérése:** 2019. január 9-április 26.

Feltöltés: 2019. május 31-ig

### Országos kompetenciamérés:

2019. május 29. (szerda)

2018. november 23. KIR

### Országos nyelvi mérés:

2019. május 22. (szerda)

2018. november 23. KIR

2019. június 12. adatok feltöltése a felületre

## Felvételi eljárás fontosabb időpontjai:

2018. 10.31.	Az általános iskola szóban tájékoztatja a szülőket a felvételi eljárás rendjéről
2018.12.07.	Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételi vizsgára
2018.12.11.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
2019.01.19. 10.00	Központi írásbeli felvételi
2019.02.18.	Jelentkezési lapok beküldése a középiskolákba
2019.03.21-22.	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége

## 9. Iskolai osztályok, osztályfőnökök

1. oszt.	8 fő	Vikopálné Medgyes Ildikó
2. oszt	10 fő	Veiner Veronika
3. oszt.	14 fő	Németh Zsuzsa
4. oszt.	10 fő	Molnárné Titz Andrea
5. oszt.	18 fő	Varga Ágota
6. oszt.	11 fő	Horváthné Simon Marianna
7. oszt.	8 fő	Birkásné Dózsa Gabriella
8. oszt.	8 fő	Lakatos Mónika

---

**összesen: 87 fő**