

KÖZZÉTÉTELI LISTA ÁLTALÁNOS ISKOLA

1. Pedagógusok iskolai végzettsége tantárgyanként

Pedagógus végzettsége:	Tanított tantárgy:
biológia- testnevelés szakos tanár	testnevelés
magyar nyelv és irodalom szakos tanár, felsőfokú informatikai végzettség	magyar nyelv és irodalom,
testnevelő	testnevelés
gyógypedagógia szakos tanár (konduktor), logopédus	tanító, logopédus
biológia-földrajz- kémia szakos tanár	biológia, földrajz, természetismeret, kémia
matematika szakos tanár,	matematika
magyar nyelv és irodalom-történelem szakos tanár	magyar nyelv és irodalom, történelem
tanító, fejlesztő pedagógus	tanító, fejlesztő foglalkozások
tanító, német szaktanító	tanító, német nyelv és irodalom
tanító, német szaktanító, nemzetiségi német tanító	tanító, német nyelv és irodalom, német népismeret
tanító, német nyelvszakos tanár	német nyelv, testnevelés
gyógypedagógia szakos tanár kismesterségek szakoktató	tanító, technika
tanító, emberismeret spec.koll.	tanító
matematika-fizika szakos tanár	fizika
informatika szakos tanár	számítástechnika
földrajz-rajz szakos tanár	rajz
angol nyelvszakos tanár	angol nyelv

2. Az oktató munkát segítők:

Munkakör:	Iskolai végzettség
iskolaitkár	gimnáziumi érettségi
karbantartó, gondnok	asztalos
takarító, konyhás	dísznövénykertész
takarító, konyhás	áruforgalmi előadó

3. Országos kompetenciamérés eredményei

6. évfolyam mérés éve	Szövegértés		Matematika	
	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag
2008.	513	519	549	499
2009.	539	513	475	414
2010.	1404	1483	1620	1498
2011.	1663	1465	1560	1486
2012.	1412	1472	1455	1489
2013.	1523	1497	1456	1489
2014.	1452	1481	1480	1491
2015.	1514	1488	1419	1497
2016.	1584	1494	1560	1486

8. évfolyam mérés éve	Szövegértés		Matematika	
	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag
2007.	571	497	538	491
2008.	496	506	482	497
2009.	521	502	455	484
2010.	1518	1583	1599	1622
2011.	1544	1577	1586	1601
2012.	1562	1567	1716	1612
2013.	1666	1555	1678	1620
2014.	1547	1557	1452	1481
2015.	1596	1567	1629	1618
2016.	1603	1568	1614	1597

A 2015. évi idegen nyelvi mérés eredményei:

A 6. osztályosok A1 szintet, a 8. osztályosok A2 szintet írtak. Mindkét mérés esetében 60%-ot kellett teljesíteni a gyerekeknek, hogy elérjék a megfelelő szintet. Országosan megfelelt a tanulók 6. osztály esetében 72,9 %-a, 8. osztály esetében 51,4 %-a. 6. osztályban 11 tanulóból 10 (90%), 8. osztályban 12 tanulóból 7 (58,3 %) tanuló érte el a megfelelő szintet.

Eredmények:

	Iskolai eredmények	Országos eredmények
6. osztály	84,24 %	70,3%
8. osztály	64,79 %	58,5%

Gyerekeink mindkét évfolyam esetében országos átlag felett teljesítettek.

A 2016. évi idegen nyelvi mérés:

A 6. osztályosok A1 szintet, a 8. osztályosok A2 szintet írtak. Mindkét mérés esetében 60%-ot kellett teljesíteni a gyerekeknek, hogy elérjék a megfelelő szintet. Országosan megfelelt a tanulók 6. osztály esetében 72,5 %-a, 8. osztály esetében 43,3 %-a. 6. osztályban 8 tanulóból 8 (100%), 8. osztályban 15 tanulóból 6 (40 %) tanuló érte el a megfelelő szintet.

Eredmények:

	Iskolai eredmények	Országos eredmények
6. osztály	81,25 %	70,67 %
8. osztály	58,17 %	54,5 %

Gyerekeink mindkét évfolyam esetében országos átlag felett teljesítettek.

2017-es mérés eredményei:

6. osztály: **70,25%**

8. osztály: **57 %**

6. évfolyamon a megfelelt szintet (60%) 8 tanulóból 6 teljesítette (75%), a 8. évfolyamon 12 főből 4 teljesítette (33,3%)

6. évfolyam 81,25 %, minden tanuló eredménye 60% feletti.

8. évfolyam 58,17%, 6 tanuló eredménye 60% feletti.

4. Lemorzsolódás – évfolyamismétlők aránya:

Országos átlag 2005/2006. tanév 2,11%

tanév	Évismétlők száma
2003/2004.	1 (0,9 %)
2004/2005.	-
2005/2006.	-
2006/2007.	-
2007/2008.	1 (0,9%)
2008/2009.	-
2009/2010.	-
2010/2011.	-
2011/2012.	1(1%)
2012/2013.	-
2013/2014.	-
2014/2015.	-
2015/2016.	-
2016/2017.	-

5. Továbbtanulási mutatók:

	gimnázium	szakközépiskola	szakiskola
Országos átlag 2005/2006	36,6%	43,1%	19,0%
2003/2004. tanév	25%	56,25%	18,75
2004/2005. tanév	17,64%	52,94%	29,41%
2005/2006. tanév	13,33%	53,33%	33,33%
2006/2007. tanév	10%	60%	30%
2007/2008. tanév	15%	65%	20%
2008/2009. tanév	0%	55%	45%
2009/2010. tanév	23,5%	35,3%	28,1%
2010/2011. tanév	0%	55%	45%
2011/2012. tanév	0%	55%	45%
2012/2013. tanév	44,5%	22,2%	33,3%
2013/2014. tanév	26%	42%	32%
2014/2015. tanév	17%	41,5%	41,5%
2015/2016. tanév	17,6 %	64,7 %	17,6 %
2016/2017. tanév	21,4%	57,2%	21,4%

6. Tanórán kívüli foglalkozások:

Kézműves szakkör
Természetvédelem szakkör
Nép- és nemzetiségi tánc szakkör
Színjátszó szakkör
Jazz-balet(önköltséges)
Egyéni foglalkozás
Felzárkóztató foglalkozások
Logopédia
Fejlesztő foglalkozások
Tehetséggondozás

7. Hétfévi házi feladatok, iskolai dolgozatok szabályai

7.1. A tanulók tanulmányi munkájának ellenőrzése és értékelése

Az értékeléssel szemben támasztott követelmények:

Legyen:

- nyilvános, azaz minden érintett számára hozzáférhető,
- személyre szóló, vegye figyelembe az értékelt egyén jellemzőit,
- szakszerű, feleljen meg a legszigorúbb pedagógiai és mérés-módszertani követelményeknek,
- ösztönző hatású, megerősítő jellegű,
- folyamatos és kiszámítható.

A beszámoltatás formái: Szóbeli értékelés, írásbeli értékelés.

Szóbeli beszámoltatás formái: felettetés, önálló elbeszélés, élménybeszámoló, dialógus, szituáció, memoriter

Írásbeli értékelés formái: teszt, tollbamondás, fogalmazás, nyelvtani ismereteket ellenőrző feladatok, fordítás, témazáró, tudáspróba, szódolgozat, írásbeli felelet, félévi és év végi felmérések.

Írásbeli beszámoltatások rendje:

Írásbeli felelet egy-két leckéből írt beszámoló. A nevelőnek nem kell bejelentenie a gyerekeknek. Tanév közben bármikor íratható.

Témazáró dolgozat, egy adott témakört felölelő számonkérés. A témakör összefoglalása után, a dolgozat megírása előtti tanórán a tanulókkal közölni kell. Félévi és év végi felmérések, egy félév vagy egy tanév ismereteit kéri számon. Minden esetben az ismeretek rendszerezése után kerülhet rá sor. A nevelőnek bejelentési kötelezettsége van.

Az írásbeli beszámoltatások korlátai:

Egy tanítási napon az alsó tagozatban egy, a felső tagozatban, legfeljebb két témazáró dolgozat íratható.

A félévi illetve év végi felmérésekből napi egy. Minden írásbeli beszámolót a nevelő köteles két héten belül kijavítani és tájékoztatni a tanulót a dolgozat értékelésének módjáról.

A tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe és súlya:

Az írásbeli feleletek értéke megegyezik a szóbeli feleletekkel.

A témazáró dolgozatok az osztálynaplóba piros színnel kerülnek bejegyzésre, a félévi és az év végi értékelésnél duplán kerülnek beszámításra.

A minimum féléves ismeretanyagot számon kérő felméréseket százalékosan értékeljük.

7.2. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

A tanulónak feladott írásbeli és szóbeli feladatok, a tanórán átvett tananyag gyakorlását, ismétlését, rendszerezését, elmélyülését kell szolgálnia.

Nem lehet olyan jellegű feladatokat adni, amit a gyerekek még nem tanultak.

Figyelembe kell venni a tanulók leterheltségét, az esetleges témazáró dolgozatra, félévi és év végi felmérésre való felkészülési időt is.

A másnapra való felkészülési idő lehetőleg ne haladja meg az alsó tagozatban a napi egy, a felső tagozatban a napi másfél órát.

Hétvégeken és szünetekre adott házi feladatok mennyisége se haladja meg a napi terhelést, annak érdekében, hogy a gyerekeknek legyen idejük pihenésre, feltöltődésre.

A házi feladatokat minden esetben javítani kell. A házi feladat az órán feladott anyag gyakorlása, ezért nem osztályozható.

8. A tanév rendje (2017/2018. tanév)

A szorgalmi idő:

- Első tanítási nap: 2017. szeptember 1. (péntek),
zeneiskola szeptember 5. (kedd)
- Utolsó tanítási nap: 2018. június 15. (péntek)
zeneiskola június 12. (kedd)

Tanítási napok száma: 180 nap

Első félév vége: 2018. január 26. (péntek)

zeneiskola: 2018. január 3.(szerda)

Értesítők kiadása: 2018.február 2. (péntek)

zeneiskola: 2018. január 10.(szerda)

Tanítási szünetek:

- Őszi szünet: 2017.október 30-november 3.A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő).
- A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).

- A tavaszi szünet 2018. március 29 - április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).

Tanítás nélküli munkanapok:

Nemzetiségi nap: 2018. április 4.(szerda)

DÖK nap: 2018. április 5.(csütörtök)

Nevelési értekezlet: 2018. április 6. (péntek)

Nevelőtestületi értekezlet: 2018. február 12.(hétfő)

Nevelőtestületi értekezlet: 2018. június 11.(hétfő)

Mérések:

DIFER : 2017. október 13. érintett tanulók felmérése

2017. október 27. KIR

2017. december 1-ig felmérés elvégzése

Tanulók fizikai állapotmérése: 2018. január 9-április 27.

Feltöltés: 2018. június 1-ig

Országos kompetenciamérés:

2018. május 23. (szerda)

2017. november 24. KIR

Országos nyelvi mérés:

2018. május 16. (szerda)

2017. november 24. KIR

2018. június 15. adatok feltöltése a felületre

Felvételi eljárás fontosabb időpontjai:

2017. 10.31.	Az általános iskola szóban tájékoztatja a szülőket a felvételi eljárás rendjéről
2017.12.08.	Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételi vizsgára
2017.12.13.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
2018.01.20. 10.00	Központi írásbeli felvételi
2018.02.19.	Jelentkezési lapok beküldése a középiskolákba
2017.03.21-22.	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége

9. Iskolai osztályok, osztályfőnökök

1. oszt	9 fő	Kaszapné Veiner Veronika
2. oszt	13 fő	Németh Zsuzsa
3.oszt.	10 fő	Molnárné Titz Andrea
4.oszt.	18 fő	Benedek Éva
5. oszt.	10 fő	Horváthné Simon Marianna
6. oszt.	10 fő	Birkásné Dózsa Gabriella
7. oszt.	8 fő	Lakatos Mónika
8.oszt.	12 fő	Tihanyiné Baki Zsuzsanna

összesen: 90 fő

