

KÖZZÉTÉTELI LISTA ÁLTALÁNOS ISKOLA

1. Pedagógusok iskolai végzettsége tantárgyanként

Pedagógus végzettsége:	Tanított tantárgy:
biológia- testnevelés szakos tanár	testnevelés
magyar nyelv és irodalom szakos tanár, felsőfokú informatikai végzettség	magyar nyelv és irodalom, etika
testnevelés-földrajz szakos tanár	testnevelés
biológia-testnevelés szakos tanár	testnevelés, tanulószoba
biológia-földrajz- kémia szakos tanár	biológia, földrajz, természetismeret, kémia
matematika-könyvtár szakos tanár, történelem szakos tanár,	matematika, könyvtáros történelem, napközi
vizuális kultúra-könyvtár szakos tanár, kézműves szakember	vizuális kultúra, technika
tanító, fejlesztő pedagógus	tanító, fejlesztő foglalkozások
tanító, német szaktanító	tanító, német nyelv és irodalom
tanító, testnevelés műv.ter, táncpedagógus	tanító
tanító, német szaktanító, nemzetiségi német tanító	tanító, német nyelv és irodalom, német népismeret
tanító, német nyelvszakos tanár	német nyelv
tanító, emberismeret spec.koll.	tanító
matematika-fizika szakos tanár	fizika
angol nyelvszakos tanár	angol nyelv
gyógyypedagógus	fejlesztő foglalkozás

2. Az oktató munkát segítők:

Munkakör:	Iskolai végzettség
iskolaitkár	gimnáziumi érettségi
takarító, konyhás	dísznövénykertész
takarító, konyhás	áruforgalmi előadó

3. Országos kompetenciamérés eredményei

6. évfolyam mérés éve	Szövegértés		Matematika	
	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag
2008.	513	519	549	499
2009.	539	513	475	414
2010.	1404	1483	1620	1498
2011.	1663	1465	1560	1486
2012.	1412	1472	1455	1489
2013.	1523	1497	1456	1489
2014.	1452	1481	1480	1491
2015.	1514	1488	1419	1497
2016.	1584	1494	1560	1486
2017.	1452	1503	1494	1497
2018.	1567	1492	1568	1499
2019.	1482	1499	1419	1495

8. évfolyam mérés éve	Szövegértés		Matematika	
	iskolai átlag	országos átlag	iskolai átlag	országos átlag
2007.	571	497	538	491
2008.	496	506	482	497
2009.	521	502	455	484
2010.	1518	1583	1599	1622
2011.	1544	1577	1586	1601
2012.	1562	1567	1716	1612
2013.	1666	1555	1678	1620
2014.	1547	1557	1452	1481
2015.	1596	1567	1629	1618
2016.	1603	1568	1614	1597
2017.	1615	1571	1652	1612
2018.	1660	1602	1679	1614
2019.	1572	1608	1595	1624

A 2015. évi idegen nyelvi mérés eredményei:

A 6. osztályosok A1 szintet, a 8. osztályosok A2 szintet írtak. Mindkét mérés esetében 60%-ot kellett teljesíteni a gyerekeknek, hogy elérjék a megfelelő szintet. Országosan megfelelt a tanulók 6. osztály esetében 72,9 %-a, 8. osztály esetében 51,4 %-a. 6. osztályban 11 tanulóból 10 (90%), 8. osztályban 12 tanulóból 7 (58,3 %) tanuló érte el a megfelelő szintet.

Eredmények:

	Iskolai eredmények	Országos eredmények
6. osztály	84,24 %	70,3%
8. osztály	64,79 %	58,5%

Gyerekeink mindkét évfolyam esetében országos átlag felett teljesítettek.

A 2016. évi idegen nyelvi mérés:

A 6. osztályosok A1 szintet, a 8. osztályosok A2 szintet írtak. Mindkét mérés esetében 60%-ot kellett teljesíteni a gyerekeknek, hogy elérjék a megfelelő szintet. Országosan megfelelt a tanulók 6. osztály esetében 72,5 %-a, 8. osztály esetében 43,3 %-a. 6. osztályban 8 tanulóból 8 (100%), 8. osztályban 15 tanulóból 6 (40 %) tanuló érte el a megfelelő szintet.

Eredmények:

	Iskolai eredmények	Országos eredmények
6. osztály	81,25 %	70,67 %
8. osztály	58,17 %	54,5 %

Gyerekeink mindkét évfolyam esetében országos átlag felett teljesítettek.

2017-es mérés eredményei:

6. osztály: **70,25%**

8. osztály: **57 %**

6. évfolyamon a megfelelt szintet (60%) 8 tanulóból 6 teljesítette (75%), a 8. évfolyamon 12 főből 4 teljesítette (33,3%)

6. évfolyam 81,25 %, minden tanuló eredménye 60% feletti.

8. évfolyam 58,17%, 6 tanuló eredménye 60% feletti.

2018-as mérés eredményei:

A 6. osztályosok A1 szintet, a 8. osztályosok A2 szintet írtak. Mindkét mérés esetében 60%-ot kellett teljesíteni a gyerekeknek, hogy elérjék a megfelelt szintet. Országosan megfelelt a tanulók 6. osztály esetében 76,2 %-a, 8. osztály esetében 42,1 %-a.

Nálunk 6. osztályban 8 tanulóból 6 (75%), 8. osztályban 12 tanulóból 4 (33,3 %) tanuló érte el a megfelelt szintet.

Eredmények:

	Iskolai eredmények	Országos eredmények
6. osztály	21,1 pont	21,1 pont
8. osztály	22,8 pont	22,1 pont

2019-es mérés eredményei:

6. osztály: **65,78%- az átlag 19,81 pont -----országos átlag 19,5**

8. osztály: **65,25%- az átlag 26,62 pont-----országos átlag 23,9**

6. évfolyamon a megfelelt szintet (60%) 11 tanulóból 9 teljesítette (81,8 %), a 8. évfolyamon 8 főből 3 teljesítette (37,5 %)

4. Lemorzsolódás – évfolyamismétlők aránya:

Országos átlag 2005/2006. tanév 2,11%

tanév	Évismétlők száma
2003/2004.	1 (0,9 %)
2004/2005.	-
2005/2006.	-
2006/2007.	-
2007/2008.	1 (0,9%)

2008/2009.	-
2009/2010.	-
2010/2011.	-
2011/2012.	1(1%)
2012/2013.	-
2013/2014.	-
2014/2015.	-
2015/2016.	-
2016/2017.	-
2017/2018.	-
2018/2019.	-
2019/2020.	-

5. Továbbtanulási mutatók:

	gimnázium	szakgimnázium	szakközépiskola
Országos átlag 2005/2006	36,6%	43,1%	19,0%
2003/2004. tanév	25%	56,25%	18,75
2004/2005. tanév	17,64%	52,94%	29,41%
2005/2006. tanév	13,33%	53,33%	33,33%
2006/2007. tanév	10%	60%	30%
2007/2008. tanév	15%	65%	20%
2008/2009. tanév	0%	55%	45%
2009/2010. tanév	23,5%	35,3%	28,1%
2010/2011. tanév	0%	55%	45%
2011/2012. tanév	0%	55%	45%
2012/2013. tanév	44,5%	22,2%	33,3%
2013/2014. tanév	26%	42%	32%
2014/2015. tanév	17%	41,5%	41,5%
2015/2016. tanév	17,6 %	64,7 %	17,6 %
2016/2017. tanév	21,4%	57,2%	21,4%
2017/2018. tanév	41,7%	16,7%	33,3 %
2018/2019. tanév	37,5 %	25 %	37,5 %
2019/2020. tanév	28,6 %	28,6%	42,8 %

6. Tanórán kívüli foglalkozások:

Kézműves szakkör
 Képzőművészet szakkör
 Természetvédelem szakkör
 Sportkör
 Színjátszó szakkör
 Jazz-balet(önköltséges)
 Egyéni foglalkozások
 Felzárkóztató foglalkozások
 Logopédia
 Fejlesztő foglalkozások
 Tehetség gondozás

7. Hétvégi házi feladatok, iskolai dolgozatok szabályai

7.1. A tanulók tanulmányi munkájának ellenőrzése és értékelése

Az értékeléssel szemben támasztott követelmények:

Legyen:

- nyilvános, azaz minden érintett számára hozzáférhető,
- személyre szóló, vegye figyelembe az értékelt egyén jellemzőit,
- szakszerű, feleljen meg a legszigorúbb pedagógiai és mérés módszertani követelményeknek,
- ösztönző hatású, megerősítő jellegű,
- folyamatos és kiszámítható.

Az ellenőrzés formái: Szóbeli ellenőrzés, írásbeli ellenőrzés, gyakorlati ellenőrzés

Szóbeli ellenőrzés formái: feleltetés, önálló elbeszélés, élménybeszámoló, dialógus, szituáció, memoriter

Írásbeli ellenőrzés formái: teszt, tollbamondás, fogalmazás, nyelvtani ismereteket ellenőrző feladatok, fordítás, témazáró, tudáspróba, szódolgozat, írásbeli felelet, félévi és év végi felmérések.

Gyakorlati ellenőrzés: daléneklés, szolmizálás, hangszeres bemutatás, rajz, tárgykészítés, mozgás bemutatása.

Írásbeli beszámoltatások rendje:

Írásbeli felelet egy-két leckéből írt beszámoló. A nevelőnek nem kell bejelentenie a gyerekeknek. Tanév közben bármikor íratható.

Témazáró dolgozat, egy adott témakört felölelő számonkérés. A témakör összefoglalása után, a dolgozat megírása előtti tanórán a tanulókkal közölni kell. Félévi és év végi felmérések, egy félév vagy egy tanév ismereteit kéri számon. Minden esetben az ismeretek rendszerezése után kerülhet rá sor. A nevelőnek bejelentési kötelezettsége van.

Az írásbeli beszámoltatások korlátai:

Egy tanítási napon az alsó tagozatban egy, a felső tagozatban, legfeljebb két témazáró dolgozat íratható.

A félévi illetve év végi felmérésekből napi egy. Minden írásbeli beszámolót a nevelő köteles két héten belül kijavítani és tájékoztatni a tanulót a dolgozat értékelésének módjáról.

A tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe és súlya:

Formái	Súlyozás
Szóbeli: felelet, vers felmondása, kis előadás...	1,5-szeres
Témaközi: kis- és nagydolgozatok, írásbeli felelet	1,5-szeres
Témazáró dolgozat, év végi felmérés	2-szeres
Szorgalmi: órai aktivitás, pontok, matricák...	1-szeres
Versenyek, pályázatokon való részvétel és eredményesség	1-szeres
Füzetvezetés, külalak, gyakorlati jegyek	1-szeres

7.2. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

A tanulónak feladott írásbeli és szóbeli feladatok, a tanórán átvett tananyag gyakorlását, ismétlését, rendszerezését, elmélyülését kell szolgálnia. Nem lehet olyan jellegű feladatokat adni, amit a gyerekek még nem tanultak. Figyelembe kell venni a tanulók leterheltségét, az esetleges témazáró dolgozatra, félévi és év végi felmérésre való felkészülési időt is. A másnapra való felkészülési idő lehetőleg ne haladja meg az alsó tagozatban a napi egy, a felső tagozatban a napi másfél órát. Hétvégeken és szünetekre adott házi feladatok mennyisége se haladja meg a napi terhelést, annak érdekében, hogy a gyerekeknek legyen idejük pihenésre, feltöltődésre.

A házi feladatokat minden esetben javítani kell. A házi feladat az órán feladott anyag gyakorlása, ezért nem osztályozható.

8. A tanév rendje (2020/2021. tanév)

A szorgalmi idő:

- Első tanítási nap: 2020. szeptember 1. (kedd),
zeneiskola szeptember 4. (péntek)
- Utolsó tanítási nap: 2021. június 15. (kedd)
zeneiskola június 11. (péntek)

Tanítási napok száma: 179 nap

Első félév vége: 2021. január 22. (péntek)
zeneiskola: 2021. január 4.(hétfő)

Értesítők kiadása: 2021.január 29. (péntek)
zeneiskola: 2021. január 11.(hétfő)

Tanítási szünetek:

- Őszi szünet: 2020.október 23-november 1.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (hétfő).
- Téli szünet: 2020. december 19- 2021. január 3.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).
- Tavaszi szünet: 2021. április 1 – 6.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. március31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 12. (hétfő).

Tanítás nélküli munkanapok:

Nemzetiségi nap: 2021. április 07.(szerda)
DÖK nap: 2021. április 08.(csütörtök)
Nevelési értekezlet: 2021. április 09. (péntek)
Pályaorientációs nap: 2021. június 14.(hétfő)
Év végi értekezlet: 2021. június 15. (kedd)

Szülői értekezletek, fogadó órák

2020. szeptember 1. 1. osztály
2020. szept. harmadik hete zeneiskolai szülői értekezlet
2020. október 6. 2-4.osztály
2020. október 7. 5-8. osztály
2021. február 2. 1-4. osztály
2021. február 3. 5-8. osztály
2021. március 16. óvodai tájékoztató szülői értekezlet

Nyílt napok:

2020. november 17-19.
óvodás szülőknek: 2021.március 24.

Mérések:

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése (8. évf.):
2020. szeptember 21-október 12. között

DIFER : 2020. október 09. érintett tanulók felmérése
2020. október 22. KIR lejelentés
2020. december 4-ig felmérés elvégzése

Tanulók fizikai állapotmérése: 2021. január 11-április 23.
Feltöltés: 2021. május 28-ig

Országos kompetenciamérés:
2021. május 26. (szerda)
2020. november 20. KIR

Országos nyelvi mérés:

2021. május 19. (szerda)
2020. november 20. KIR
2021. június 11. adatok feltöltése a felületre

Felvételi eljárás fontosabb időpontjai:

2020.10.31.	Az általános iskola szóban tájékoztatja a szülőket a felvételi eljárás rendjéről
2020.12.04.	Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételi vizsgára
2020.12.11.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
2021.01.23. 10.00	Központi írásbeli felvételi
2021.02.19.	Jelentkezési lapok beküldése a középiskolákba
2021.03.22-23.	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége
2021.04.30	Középiskola értesítést küld a felvételtől
2021.06.22-24.	Beiratkozás a középfokú iskolába

9. Iskolai osztályok, osztályfőnökök

1. oszt.	19 fő	Németh Zsuzsa
2. oszt	17 fő	Molnárné Titz Andrea
3. oszt.	7 fő	Vikopálné Medgyes Ildikó
4. oszt.	11 fő	Veiner Veronika
5. oszt.	14 fő	Birkásné Dózsa Gabriella
6. oszt.	12 fő	Dombi Gábor
7. oszt.	18 fő	Varga Ágota
8. oszt.	11 fő	Horváthné Simon Marianna

összesen: 109 fő